

31 DE MARZO 2012

FONDO DE DESARROLLO COMUNITARIO INTEGRAL

Informe Trimestral a USAID/Bolivia
Oficina de Desarrollo Integral Alternativo
Enero – Marzo 2012

Award N°: 511-A-00-05-00153-00

Información de contacto:
Treena Bishop
Jefe de Equipo del FCDI

Calle 11 # 480
Esq. Sánchez Bustamante
Calacoto
La Paz, Bolivia
Tel/Fax: (+591) 2 – 2793206
E-mail: tbishop@acdivoca.org.bo

Disclaimer

Este Informe Trimestral de Avance se hizo posible gracias al generoso apoyo del pueblo de los Estados Unidos de América, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de este informe es de responsabilidad de ACDI/VOCA y no refleja necesariamente las opiniones de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos de América.

TABLA DE CONTENIDO

I. RESUMEN EJECUTIVO.....	4
II. INFORMACIÓN GENERAL	6
III. ACTIVIDADES DESTACADAS.....	8
IV. RESUMEN DE ACTIVIDADES POR AREA GEOGRAFICA	12
A. ALTO BENI / PALOS BLANCOS	12
B. LA ASUNTA	17
C. ZONA TRADICIONAL	22
D. ACTIVIDADES TRANSVERSALES	24
V. RESULTADOS DE DESEMPEÑO DE INDICADORES	25
A. EL FCDI EN NÚMEROS.....	25
B. INDICADORES DE DESEMPEÑO.....	29

LISTA DE ACRONYMOS

CA	Acuerdo Cooperativo (<i>Cooperative Agreement</i> en Inglés)
CC	Indicador Transversal (<i>Cross-cutting Indicators</i> en inglés)
CD	Desarrollo Comunitario
CENCAP	Centro Nacional de Capacitación
COFECAY	Consejo de federaciones campesinas
CT	Comité Técnico
CD	Desarrollo Comunitario
DAI	Desarrollo Alternativo Integral
DRNMA	Departamento de Recursos Naturales y Medioambiente Prefectural
ED	Desarrollo Economico
gis	sistema de información geográfico
FCDI	Fondo Comunitario de Desarrollo Integral
FCDAY	Fondo comunitario de desarrollo alternativo para los Yungas
EPB	Estado Plurinacional de Bolivia
HDI	Indice de Desarrollo Humano
IL	Carta de Implementación
INLASA	Instituto Nacional de Laboratorios en salud
IR	Resultado de termino medio
LOP	Tiempo de Duracion del Proyecto (<i>Life of Project</i> en inglés)
MAPA	Acceso al Mercado y Alivio a la Pobreza
M&E	Monitoreo y Evaluacion
MMYLP	Mancomunidad de Municipios de los Yungas de La Paz
NBI	Indice de Necesidades basicas insatisfechas
PDAI	Programa de Desarrollo Alternativo Integral
PMP	Plan de monitoreo y desempeno de indicadores
POA	Plan Operacional Anual
RAI	registro ambiental industrial
RASIM	Reglamento Ambiental del Sector Industrial Manufacturero
SICSPRO	Sistema de Control y Seguimiento de Proyectos
SIG	Sistema de Información Geografica
SO	Objetivo Estrategico
TAC	Tecnologico agropecuario canadiense
TC	Trópico de Cochabamba
UAC-CP	Unidad Académica Campesinade Carmen Pampa
UCB	Universidad Catolica Boliviana
USAID	United States Agency for International Development
USG	GOBIerno de los Estados Unidos
UHF	unidades higiénicas familiares
VCDI	Vice Ministerio de Coca y Desarrollo Integral

I. RESUMEN EJECUTIVO

Este informe detalla las principales actividades llevadas a cabo por el FCDI durante el segundo trimestre del año fiscal 2012. Al 31 de marzo, el FCDI tenía un total de 688 proyectos en su cartera, de los cuales 672 han sido concluidos. Del total de proyectos, 395 corresponden al componente de desarrollo comunitario, mientras que los demás 277 corresponden al componente de desarrollo económico. Durante el trimestre a ser reportado se completaron ocho proyectos, mientras que 16 proyectos se encuentran en la fase de implementación. Todas las actividades realizadas durante el período contribuyeron a los objetivos globales del FCDI de fomentar el desarrollo en las áreas de desarrollo económico, educación, agua potable y saneamiento.

Durante el período del informe, el trabajo programado continuó en los proyectos de los subcomponentes de saneamiento básico y agua potable. El FCDI continúa con la construcción del sistema de alcantarillado de Siguaní Grande ubicado en el Municipio de La Asunta. Una vez concluido, este sistema de alcantarillado beneficiará a 180 familias a través de conexiones domiciliarias. Se ha avanzado también en la construcción de los sistemas de agua potable de San José y San Miguel de Huachi. Ubicado en el Municipio de La Asunta, el sistema de agua potable de San José ofrecerá a las comunidades de: San José, Los Olivos, 21 de Agosto y Villa Camacho, acceso permanente a agua potable. El sistema de agua potable de San Miguel de Huachi, ubicado en el municipio de Palos Blancos, se compone de dos sub-sistemas que proporcionan el suministro a las secciones alta y baja de la comunidad de San Miguel de Huachi con acceso a agua potable. Los avances durante el trimestre en los proyectos de San José y San Miguel de Huachi incluyen la instalación de tanques de almacenamiento de agua y el tendido de tuberías para distribuir el agua a los hogares en las comunidades antes mencionadas. En marzo, se concluyó la construcción del sistema de agua potable del distrito Remolinos en el Municipio de Palos Blancos. Como resultado, 210 familias disponen de agua limpia entubada que va directamente a sus hogares. Finalmente, el diseño final del sistema de agua potable para la comunidad de Batallas se concluyó durante el período del informe.

Si bien, anteriormente estos proyectos estaban en construcción, el personal del FCDI brindó capacitación técnica a los residentes seleccionados de todas las comunidades participantes en la administración de sistema de agua potable, operación y mantenimiento. Las actividades relacionadas incluyen la organización y el fortalecimiento de los Comités de Agua Potable y Saneamiento (CAPYS) para cada sistema implementado. Asimismo, durante el período del informe, cada CAPYS estableció el valor de las cuotas por usuario conectado que se cargará a cada familia para financiar el costo de operación y mantenimiento del servicio de agua a través del tiempo. El establecimiento de cuotas por los servicios y la capacitación en operación y mantenimiento del sistema, son parte de una serie de actividades encaminadas a establecer las bases para la sostenibilidad a largo plazo de los sistemas de agua potable construidos por el FCDI.

Durante el período se concluyeron cinco proyectos en el marco del subcomponente de educación, cuyos beneficios están llegando a más de 1.000 familias en los Municipios de La Asunta e Irupana. La conclusión de dos de estos proyectos se hizo oficial el 30 de marzo en las comunidades de Chamaca y La Asunta con la entrega de mobiliario escolar para las escuelas

ubicadas en el municipio de La Asunta. Las 3.000 piezas de mobiliario y otros materiales didácticos entregados durante estos eventos, beneficiarán a cerca de 900 estudiantes matriculados en 87 escuelas de todo el Municipio. La dotación del mobiliario se llevó a cabo en coordinación con el Gobierno Municipal de La Asunta, que también proporcionó una contraparte en efectivo equivalente al 20 por ciento de la inversión total realizada.

Anteriormente, el FCDI puso en marcha un proyecto que involucra la construcción de baños de la escuela para los niños y las niñas en la unidad educativa René Barrientos Ortuño en el Municipio de La Asunta. Durante el período del informe actual, se completó la construcción de doce aulas para la misma unidad educativa. Para complementar la nueva infraestructura, el FCDI ha proporcionado 376 piezas de mobiliario escolar, comprendidos entre los 3.000 muebles y otros materiales educativos mencionados anteriormente. Equipado con nuevas sillas, mesas y estanterías, las nuevas aulas ahora ofrecen mejores condiciones de aprendizaje para 220 de los 600 alumnos matriculados de ésta escuela.

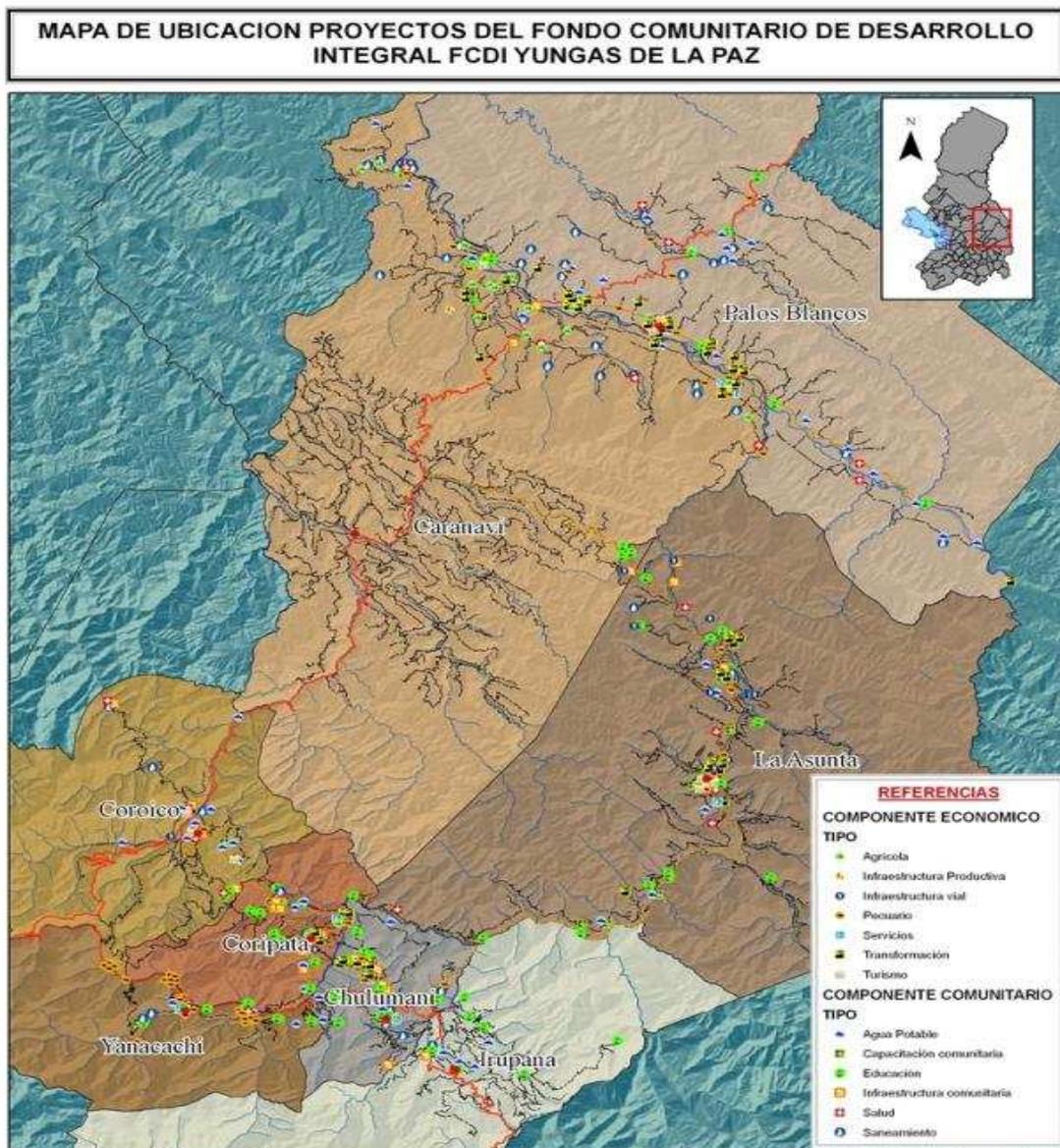
De igual forma, en el Municipio de Irupana, se concluyó la construcción de un aula multigrado en la comunidad de Churubamba. El aula también fue equipada con mobiliario escolar para beneficiar a los 25 estudiantes que asisten a ésta escuela. Durante el período del informe se continuó con la última fase de la construcción de 10 aulas y baños escolares para la unidad educativa de San Antonio en el Municipio de Alto Beni. Se brindaron capacitaciones para el uso adecuado y mantenimiento de estas infraestructuras a los maestros, estudiantes, comités de padres y profesores, además de público en general.

El FCDI continúa implementando el proyecto "Mejorando la calidad de vida a través de la cocina" en los Municipios de Palos Blancos y Alto Beni. Para efecto de reporte, 180 cocinas ecológicas fueron construidas durante el período, por tanto, el número total acumulado de las cocinas construidas llega a 300 en ambos municipios. Estas cocinas no solamente consumen menos leña, sino que también tienen chimeneas que eliminan eficazmente el humo de la cocina, mejorando así las condiciones de salud para las familias participantes.

Además de llevar a cabo las actividades regulares de los proyectos mencionados, durante el trimestre el FCDI ha organizado visitas para altos funcionarios del Gobierno de los Estados Unidos y el Estado Plurinacional de Bolivia, a las comunidades que se benefician de los proyectos del FCDI, para proporcionar una visión acerca de los logros alcanzados en el marco del Programa de Desarrollo Integral. El Sr. Simon Henshaw, Director de la Oficina de Asuntos Andinos de la Oficina de Asuntos del Hemisferio Occidental del Departamento de Estado de los Estados Unidos de Norteamérica, fue acompañado por el personal del FCDI en una visita de campo que tuvo lugar el 7 de febrero de 2012. Posteriormente, el 29 de febrero, el Sr. Kevin Whitaker, Subsecretario Adjunto del Departamento de Estado para Asuntos del Hemisferio Occidental de los Estados Unidos de Norteamérica, visitó los proyectos de FCDI en conjunto con el Sr. Dionisio Núñez, quien fue nombrado recientemente como Viceministro de Coca y Desarrollo Integral, y el Sr. Felipe Cáceres, Viceministro de Defensa Social de Bolivia. Durante estas visitas, los líderes locales de diferentes comunidades tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias sobre la implementación de proyectos de agua potable, saneamiento, educación y de salud y los consiguientes beneficios para sus familias. Después de ver en persona varios resultados de los proyectos del FCDI, el señor Henshaw y el señor Whitaker en diferentes oportunidades, expresaron su satisfacción y gratitud por los resultados alcanzados en el marco del acuerdo bilateral entre los dos gobiernos.

II. INFORMACIÓN GENERAL

ACDI/VOCA es una organización privada sin fines de lucro de desarrollo internacional con más de 38 años de trabajo continuo en Bolivia y alrededor de 50 años implementando diversas actividades de desarrollo en todo el mundo. A lo largo de ese tiempo, ACDI/VOCA ha demostrado su firme compromiso de brindar oportunidades y mejorar las condiciones de vida de cada una de las comunidades donde ha trabajado. Desde el comienzo del 2001, ACDI/VOCA ha sido un socio clave del Estado Plurinacional de Bolivia (EPB) y USAID/ Bolivia en su trabajo con comunidades y gobiernos municipales.



Desde agosto de 2005, ACDI/VOCA ha sido responsable por la implementación del FCDI, a través de cual se gestiona actualmente 688 proyectos de desarrollo comunitario y de desarrollo económico. El objetivo principal del FCDI es apoyar los esfuerzos conjuntos del Gobierno de los Estados Unidos (USG en inglés) y del EPB para establecer una economía sostenible en las regiones productoras de coca en Bolivia. La estrategia es satisfacer las necesidades básicas y reducir la pobreza mejorando las condiciones sociales y económicas.

Los objetivos del FCDI son:

1. Fortalecer el desarrollo de capital social y comunitario a través de un mayor acceso a bienes y servicios públicos para las comunidades y para organizaciones de pequeños agricultores;
2. Aumentar la participación de líderes locales, gobiernos locales y organizaciones de ciudadanos en procesos de desarrollo comunitario para fortalecer la propiedad, sostenibilidad y el apoyo para actividades económicas;
3. Mejorar el bienestar de familias rurales pobres en áreas aisladas, tomando en consideración aspectos de género y medioambiente.
4. Apoyar actividades de emergencia y de impacto inmediato para mediar en conflictos, preservar la paz social y responder a crisis.

Mediante el Acuerdo Cooperativo (CA, en inglés) No. 511-A-00-05-00153-00, del 1 de agosto del 2005, USAID/Bolivia adjudicó a ACDI/VOCA la ejecución del FCDI a ser implementarlo en un periodo de cinco años. La Modificación No. 7 del AC ajustó de manera significativa la metodología del FCD. Estos ajustes permitieron al FCDI responder más adecuadamente a las diversas necesidades de desarrollo y a las prioridades del EPB en políticas relacionados a la racionalización de cultivos de coca, así como a los términos descritos por la Carta de Implementación (IL, en inglés) No. 043. La Modificación también preveía un ajuste programático que se vio reflejada en dos componentes: desarrollo económico y desarrollo comunitario.

También se debe mencionar que, por medio de la Modificación No. 14, nuevos recursos fueron asignados al FCDI para proyectos de impacto inmediato en la región de los Yungas, dirigidos a atender las necesidades más apremiantes en el marco de los dos componentes. A través de la Modificación No. 15, se proporcionaron fondos adicionales para ampliar aún más las actividades del FCDI en Los Yungas, así como ampliar el tiempo de vigencia del A.C. hasta el 30 de septiembre de 2010. Por medio de la Modificación No. 16 el A.C. fue enmendado para incluir fondos adicionales y así apoyar nuevas actividades y reforzar las existentes; a su vez, se extendió la vida del Proyecto (LOP en inglés) hasta el 31 de diciembre del año 2010. Más reciente, a través de la Modificación No. 17, el A.C. ha sido extendido hasta el 30 de septiembre 2012 y fondos adicionales han sido asignados para apoyar nuevas actividades, diseñadas para ayudar al FCDI lograr sus metas generales. De acuerdo a la Modificación No. 18, ACDI/VOCA ha transferido las cuatro actividades productivas más importantes al proyecto Actividad de Competitividad Rural (ARCo), financiado por USAID con el fin de tener más recursos disponibles para actividades de desarrollo comunitario.

III. ACTIVIDADES DESTACADAS

El FCDI se centra en la satisfacción de las necesidades básicas de la población que atiende y en la reducción del nivel de pobreza mediante mejoras a las condiciones sociales y económicas a través de la implementación de proyectos demandados. Cada proyecto implica una estrecha coordinación con todos los miembros de la familia de las comunidades participantes; por ésta razón, el personal de FCDI realiza su mejor esfuerzo en la aplicación de un enfoque inclusivo con la participación de diferentes los miembros de las comunidades de diferentes edades y los grupos de género dentro de la familia para la ejecución de las actividades del Proyecto. Encontrar este equilibrio requiere una comprensión de los diferentes roles desempeñados por hombres, mujeres, niñas y niños dentro del hogar. Además de ser utilizado para garantizar que los beneficios del proyecto lleguen a todos los miembros de las comunidades participantes. Este entendimiento se ha traducido en acciones concretas realizadas por el FCDI poniendo énfasis en la igualdad de género como tema transversal en todas sus actividades.

El enfoque de igualdad de género para la implementación del proyecto se asegura de que las mujeres se benefician en ciertas áreas, en las que de otro modo, podrían ser pasadas por alto por razones logísticas y / o culturales. Dentro del componente de desarrollo comunitario, donde se hace hincapié en satisfacer las necesidades básicas (principalmente agua de educación, salud y agua potable y saneamiento del sistema) el FCDI ha promovido la equidad de género en más de un sentido. Por ejemplo, en el caso de proyectos de agua potable, el FCDI contribuye indirectamente a una reducción en el tiempo asignado para el transporte de agua no potable de las zonas distantes de la casa, una tarea tradicionalmente realizada por mujeres. El ahorro de tiempo ofrece a las mujeres una mayor flexibilidad para llevar a cabo las actividades personales, empresariales o de otro tipo, necesarios para el mantenimiento del hogar.

El FCDI también ofrece talleres de capacitación en las áreas de higiene y saneamiento para comunidades usando metodologías que contemplen aspectos de géneros. Estos talleres se llevan a cabo en momentos en que las mujeres no están ocupadas con las obligaciones dentro del hogar o el lugar de trabajo, lo que les da mayor libertad para asistir. Dentro del componente de desarrollo económico, el enfoque de equidad de género implica el uso de criterios de selección justos durante la revisión de planes de negocios. Esto asegura que los hombres y las mujeres tienen acceso igualitario a las oportunidades de negocio y o la consideración de igualdad para participar en proyectos que promuevan la apicultura, la producción ganadera y/o la transformación y comercialización de productos relacionados.

Mediante la promoción de la equidad de género en todos sus proyectos, ya sea social o económico, el FCDI se esfuerza por crear las condiciones para el empoderamiento de las mujeres y hombres. A las mujeres se les animan a ejercer sus derechos, en particular cuando se trata de acceder a becas, participar en los comités de servicios básicos, asociaciones de

productores o en ocupar puestos de liderazgo en estas instancias. Al favorecer el acceso a estas estructuras, el FCDI ha sido un trampolín para un porcentaje significativo de mujeres que ahora participan en la toma de decisiones de sus comunidades.



Lidia Morales (first from right) welcomes Kevin Whitaker during a visit to the Universidad Académica Campesina de Carmen Pampa - Coroico

Uno de estos casos es el de Lidia Morales, que ha servido como tesorera en el Comité de saneamiento y de agua potable de la comunidad de Sapecho, durante los últimos cuatro años. Se formó a través de un proyecto de desarrollo comunitario implementado por el FCDI, Ella ha demostrado eficiencia y transparencia en el desempeño de sus funciones durante su mandato. La señora Morales fue seleccionada como uno de varios líderes femeninos para participar en eventos llevados a cabo durante la visita del señor Whitaker a Bolivia. Durante las visitas, ella ha sido capaz de explicar el alcance del sistema de agua potable y las formas

en que 300 familias se benefician del servicio. También habló abiertamente acerca de su experiencia de ocupar una posición que anteriormente sólo se había dado a los hombres de la comunidad: *"Es difícil ser una mujer en el comité de agua y más aún cuando se trata de ser la persona responsable de la recopilación y el uso de las tasas obtenidos por la prestación del servicio de agua. Como mujer, usted tiene que demostrar la capacidad de administrar el dinero. Dado que las mujeres sabemos cómo manejar la economía familiar de manera que siempre hay suficiente para todos, para que podamos aplicar la misma lógica cuando se trabaja en el Comité..."*

El liderazgo de la Sra. Morales " y el de otras mujeres que ocupan puestos similares, muestra la importancia de la formación impartida dentro de los proyectos de desarrollo comunitario. Dicha capacitación motiva y empodera a las mujeres, dándoles responsabilidades que rindan cuentas a sus comunidades. Sin embargo, la Sra. Morales y sus compañeros son conscientes de los retos que enfrentan las mujeres y el largo camino por delante antes de que más mujeres se sienten facultadas para participar en los procesos de toma de decisiones que benefician a sus comunidades. Por esta razón se aprecian las actividades patrocinadas por el FCDI que promueven el empoderamiento de las mujeres.

Con el objetivo de aumentar las experiencias como la de la señora Morales, el FCDI ha puesto en marcha una serie de acciones en curso en apoyo de la equidad de género. Para aumentar la visibilidad de este importante tema, el FCDI patrocinó un evento de empoderamiento de la mujer en el día Internacional de la Mujer, (8 de marzo) en la comunidad de San Miguel de Huachi.



Sesenta y dos mujeres de siete comunidades de todo el Municipio de Palos Blancos participaron en un taller titulado "La Mujer y la Gestión del Agua Potable en San Miguel de Huachi". El taller fue diseñado para que las mujeres puedan intercambiar experiencias con respecto a sus roles en la gestión de agua potable y saneamiento en sus comunidades. Dos de los participantes son oficiales mayores de la alcaldía, mientras que el resto de las mujeres participantes ocupan papeles principales en las federaciones rurales, asociaciones agrícolas, organizaciones vecinales, escuelas y agua potable y de los comités de saneamiento. La edad de los participantes en el taller, osciló entre 17 y 59 años.

La primera parte del taller consistió en establecer denominadores comunes importantes para definir el papel de la mujer en la gestión del agua potable y saneamiento. Por ejemplo, el taller abarcó la propiedad de las frases de empoderamiento tales como "Yo soy digna" y "tengo derecho a expresar mi opinión"; los debates realizados pusieron a la luz, los esfuerzos de las mujeres hacia el logro de la igualdad de género dentro de las organizaciones de la comunidad. La segunda parte del taller involucró acciones con los participantes para responder a una serie de preguntas diseñadas en reconocer y expresar la importancia de su contribución a los proyectos de desarrollo comunitario. La principal pregunta a responder fue: "¿Es posible que nuestras comunidades se basan en la aplicación y gestión de agua potable y servicios de saneamiento sin la participación de las mujeres?" En base a esta línea de cuestionamiento, las mujeres usaban sus respuestas para formar una declaración, titulada "La Mujer y Gestión del Agua Potable en San Miguel de Huachi". La declaración fue difundida dentro de las siete comunidades y entre las autoridades locales correspondientes. Se destacan las siguientes declaraciones obtenidas:

- *"Somos fuertes en la adversidad"*

- *"Somos un pilar fundamental de la unidad familiar"*
- *"Como mujeres, ayudamos con la administración oportuna y responsable del servicio de agua potable y proporcionamos apoyo moral a nuestros cónyuges, si son ellos los que ocupan una posición en el comité de agua"*
- *"No habrá servicio de agua potable sin el apoyo de las mujeres"*

Entre sus principales puntos de la declaración se menciona: *"Como mujeres somos conscientes de nuestra contribución al agua potable de la comunidad y los sistemas de saneamiento a través de:*

- 1. El apoyo para que los proyectos de agua potable puede llevarse a cabo en nuestras comunidades*
- 2. Una alimentación sana para nuestras familias*
- 3. Nuestra constante preocupación por el bien común de la comunidad*
- 4. Nuestro cuidado por la higiene dentro de nuestros hogares y comunidades*
- 5. Nuestro cuidado por la educación de nuestros hijos para que aprendan a cuidar de nuestras fuentes de agua y del medio ambiente en general*
- 6. Nuestra participación en el uso adecuado y la protección de nuestra agua, porque sabemos que no es un recurso infinito*
- 7. Somos un pilar fundamental de nuestras unidades de la familia y de nuestras comunidades*

Al final del taller, con el fin de honrar y reconocer a las mujeres como actores clave en las actividades de desarrollo integrado, el grupo de 62 participantes expresaron sus ideas pintando imágenes simbólicas en la superficie de un tanque de agua potable, recién instalado en la comunidad de San Miguel de Huachi. El FCDI continuará difundiendo la declaración que dio como resultado del taller como medio de promoción de la equidad de género.



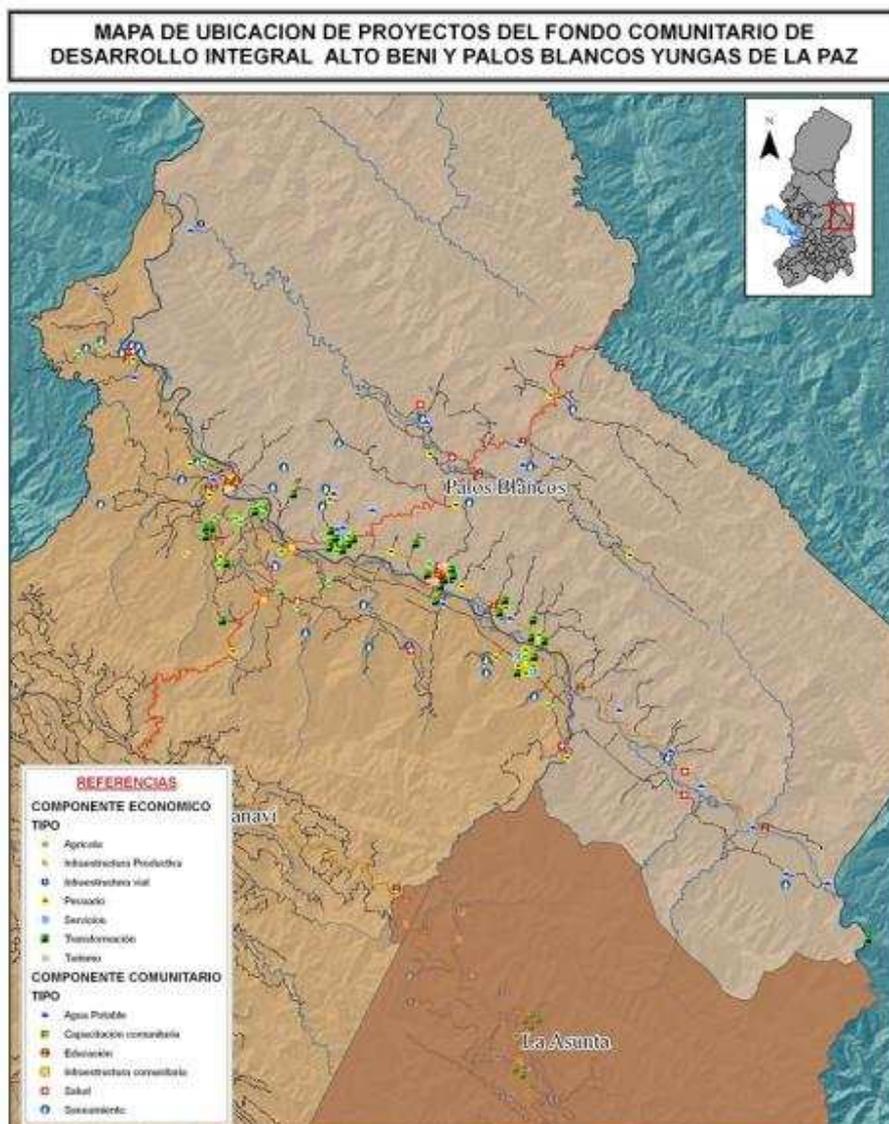
Tanque de agua potable pintado por el grupo de mujeres asistentes al taller.

IV. RESUMEN DE ACTIVIDADES POR AREA GEOGRAFICA

A. ALTO BENI / PALOS BLANCOS

La región de Alto Beni incluye los municipios de Palos Blancos y Alto Beni. Este último municipio ha sido establecido formalmente en enero 2010. La región tiene un alto potencial para la producción agrícola, siendo un valle que se extiende por ambos lados del río Alto Beni. Aunque una parte significativa de la población de la región es de origen étnico Mositén, la mayoría de los habitantes de ésta región son migrantes o hijos de migrantes de la región del Altiplano (específicamente de los departamentos de La Paz, Oruro y Potosí) quienes migraron entre 1952 y 1964.

El Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) del Municipio de Palos Blancos ha disminuido de manera significativa; de 90.5 por ciento en 2001 a 57.1 por ciento en 2008. A pesar de ello, un aumento significativo en la población de la zona en un corto período de tiempo ha dado lugar a una continua demanda de servicios básicos; viviendas, acceso a sistemas de agua potable y servicios de educación y de salud. De hecho, se estima que más de la mitad de las familias en la zona todavía viven en algún grado de pobreza.



1. Proyectos concluidos

Los siguientes proyectos fueron concluidos durante este trimestre en la región de Alto Beni:

- Construcción del Sistema de Agua Potable para el Distrito Remolinos
- Diseño de obra de toma y aducción para el sistema de agua potable de la comunidad de Batallas

El sistema de agua potable del Distrito de Remolinos recientemente terminado distribuye el agua a 210 familias de las comunidades de Alto Remolinos, Remolinos, Palmeras, Magdalena y Olivos. Además de la finalización de la construcción del sistema de agua del Distrito de Remolinos, durante el período del informe, seis participantes en el proyecto fueron capacitados en la teoría y la práctica de la operación y mantenimiento del sistema.

El personal del FCDI llevó a cabo visitas a los hogares para controlar la calidad del servicio de agua potable nuevo y para reforzar el uso adecuado de los sistemas de agua y de los miembros del hogar. Durante estas visitas, los promotores sociales del FCDI, pudieron constatar que todas las familias participantes están aplicando lo que aprendieron sobre el uso de agua potable durante los talleres.

Medidas importantes para promover el proyecto de sostenibilidad a largo plazo también se llevaron a cabo durante el período que se informa. Estas medidas incluyen actividades destinadas a proteger el medio ambiente alrededor de la cuenca. Durante este período, se entregó a la comunidad un vivero de árboles que fue construido por los miembros de la comunidad del Distrito Remolinos bajo la supervisión de personal del FCDI. El personal del FCDI ha capacitado a miembros de la comunidad para recoger las semillas, las cuales se han traducido en 3.000 plántulas y ellos han plantado los arbolitos en los alrededores de la cuenca para ayudar a conservar la fuente de agua.



Una niña del Distrito de Remolinos muestra un cartel realizado por ella, el cartel dice: “lávate las manos después de usar el baño”.



Una de las madres participantes en los talleres de capacitación, muestra a sus hijos como lavarse las manos.

2. Resumen de Actividades por subcomponente

a. Agua Potable & Saneamiento Básico

Sistema de agua potable de San Miguel de Huachi, Palos Blancos

Durante el período que se informa, se lograron importantes avances en la construcción del sistema de agua potable de San Miguel de Huachi casi concluido. El diseño del sistema de agua potable consta de dos subsistemas que abastecen a la comunidad de más de 1.500 habitantes con agua. La construcción de la aducción del sistema consta de obras de toma de agua, uno llamado Agua Clara y el otro Agua Dulce; también se concluyó la valla diseñada para proteger a las dos fuentes de agua. De acuerdo con el diseño original del proyecto, seis cámaras de presión fueron construidas y se completó la instalación de un tanque de almacenamiento con una capacidad de 120 m³. Asimismo, durante el período del informe, se han instalado grifos fuera de la casa de cada participante en el proyecto. Al mismo tiempo, el personal del FCDI ha trabajado con la comunidad para excavar zanjas y colocar tuberías para la red de distribución de agua. La tubería elevada definitiva que formará parte de la red de distribución de agua se encuentra en proceso de construcción. Este último tramo de la red será de aproximadamente 35 metros de largo y se completará en durante el mes de junio.

Durante este período, el FCDI también proporcionó a los participantes del proyecto con la formación necesaria para su sostenibilidad a largo plazo. Entre otros aspectos técnicos, el FCDI capacitó a los líderes de la comunidad, incluidos los miembros del comité de agua potable y saneamiento, con la formación en conocimientos básicos de informática, así como en el uso de MS Office. Como complemento a proporcionar una formación práctica en gestión de los sistema de agua potable. Durante el mes de marzo, el personal del FCDI organizó un viaje de intercambio de la experiencia, en la que los miembros de agua potable del Comité de Saneamiento de San Miguel de Huachi visitaron a sus contrapartes con mayor experiencia de la comunidad de Covendo. El viaje dio a las autoridades de San Miguel de Huachi la oportunidad de ver un exitoso sistema de agua potable en operación y para aprender de la experiencia de un comité de gestión del agua ya experimentado.

Además de proporcionar capacitación para la operación del sistema de agua potable y el mantenimiento, el personal del FCDI trabajado en estrecha colaboración con el Comité de Medio Ambiente de San Miguel de Huachi en los asuntos relacionados con la conservación de cuencas. Dicha actividad, implicó una visita realizada por el Comité de Medio Ambiente a la Escuela Nuevos Horizontes, con el fin de llevar a cabo dos proyectos relacionados con el conjunto de estudiantes. Durante estas visitas, el comité entregó 30 plantas de semillero a la escuela para que los estudiantes puedan ayudar en las actividades de reforestación que se llevan a cabo por la comunidad. En este momento, el personal del FCDI, también inició una campaña de plantación de árboles a lo largo de las carreteras principales de la ciudad, actividad que contó con la participación de los jóvenes y los ancianos y de los hombres y mujeres por igual.

Debido a problemas de salud en la población que, específicamente están relacionados con la temporada de lluvias, el FCDI organizó una capacitación en la prevención de la enfermedades para el personal del centro de salud de San Miguel de Huachi y miembros del comité de salud, como parte de un esfuerzo por promover una campaña en toda la comunidad en contra de los brotes estacionales de la fiebre del dengue, enfermedad endémica común en áreas donde el

agua de lluvia estancada se acumula y contribuye a la propagación del vector. Debido a que los mosquitos son vectores de la enfermedad del dengue, la campaña supuso medidas preventivas tales como la eliminación de los criaderos de mosquitos. Como una medida para evitar que el aire y las enfermedades transmitidas por el agua, el FCDI ha trabajado con el personal de salud del centro local, para proporcionar a los miembros de la comunidad con capacitación sobre cómo usar su nuevo suministro de agua doméstica para mantener la adecuada higiene personal y del hogar.

b. Educación

Provisión de mobiliario, equipo y material didáctico complementario para unidades educativas del municipio de Alto Beni

La falta de mobiliario escolar es un problema que puede encontrarse en la región de Yungas, una determinante muy importante durante el proceso de educación formal en niños y niñas en edad escolar. Esta situación de carencia, obliga a los niños de la región a prestar atención durante el periodo de clases mientras comparten sus asientos o bancos con otros alumnos, o muchos de estos mobiliarios son inadecuados, en mal estado o muchas veces inexistentes. En base a esta situación, en marzo de 2011 el FCDI realizó un diagnóstico que detecte las necesidades de equipamiento mobiliario y materiales didácticos que son básicos, para mejorar las condiciones en el sector educativo. Este diagnóstico fue realizado en los municipios de Alto Beni, Chulumani, Coripata, Coroico, La Asunta, Irupana, Palos Blancos y Yanacachi. En todo se visitaron 373 unidades educativas de estos municipios, las actividades de visitas y levantamiento de información fueron coordinadas y consensuadas con las autoridades distritales, directores de unidades educativas y los gobiernos municipales respectivos.

Con la información de necesidades en mobiliario escolar, se trabajó directamente con los gobiernos municipales para priorizar la dotación de una serie de ítems de muebles y accesorios (estantes, sillas y mesas para diferentes niveles escolares, pizarras, escritorios, etc.) Con el acuerdo de contraparte para adquirir equipamiento para estas unidades priorizadas, se realizó el proceso de adquisición en las cantidades acordadas y para las unidades educativas seleccionadas. Durante finales del 2011, el FCDI ha procedido a la entrega de 5.300 piezas de mobiliario escolar y accesorios a los municipios de Zona Tradicional (Coroico, Coripata, Chulumani, Irupana y Yanacachi). El aporte de contraparte de los gobiernos municipales ha sido del 20 por ciento del costo total de inversión (325.000 US\$ en Yungas de La Paz).

En el municipio de Alto Beni, durante el 29 de marzo se realizó la entrega de más de 1.800 piezas de mobiliario y accesorios a la totalidad de las 41 unidades educativas distribuidas en seis distritos educativos, beneficiando a aproximadamente 650 alumnos y sus familias.

Aulas para la unidad educativa de San Antonio, Alto Beni

Actualmente, la unidad educativa en la comunidad de San Antonio no tiene el espacio que necesita para proporcionar una educación de calidad a sus 220 estudiantes de primaria y secundaria. El número de estudiantes que desea asistir a la unidad educativa también está aumentando, lo que agrava el problema. Por esta razón, la comunidad priorizó la construcción de nuevas aulas para la unidad educativa. El proyecto aprobado consiste en la construcción de 10 aulas y nuevos baños. La unidad educativa no solamente brinda educación a los niños de

San Antonio, si no también recibe a los niños de cinco comunidades vecinas. En este sentido los beneficios de la escuela se extienden más allá de San Antonio ya que las familias de las comunidades cercanas seguirán enviando a sus hijos a San Antonio para su enseñanza.

Durante el periodo del reporte, se ha concluido el empedrado y contra piso de cemento en aulas y aceras, adecuándose las construcciones a la arquitectura predominante, debido a que las mismas se encuentran adosadas a estos bloques. Luego se ha procedido a la obra fina; como el colocado de piso cerámico en aulas y pasillos, los marcos de puertas y ventanas de madera. Se avanzó con la construcción de los baños, al final del trimestre se iniciaron también las obras finas en esta parte de la obra. En los siguientes meses se prevé que se finalizaran los trabajos correspondientes de obra fina, la instalación de tanques de agua y la red de agua potable, como también la malla olímpica alrededor de la escuela.

a. Crosscutting Activities

Mejorando la calidad de vida a través de la implementación de cocinas mejoradas

Uno de los proyectos mas significativos del FCDI en actual implementación en la región de Alto Bani y Palos Blancos se denomina: “Mejorando la calidad de vida a través de la implementación de cocinas mejoras”. Durante el periodo del reporte, 180 cocinas ecológicas Malena mejoradas fueron construidas, sumando un total a la fecha de 300 cocinas en la región. Adicionalmente a la construcción, se ha realizado la capacitación a los participantes del proyecto en la limpieza del área de cocina, el mantenimiento de sus cocinas; así como, nutrición e higiene para la familia.



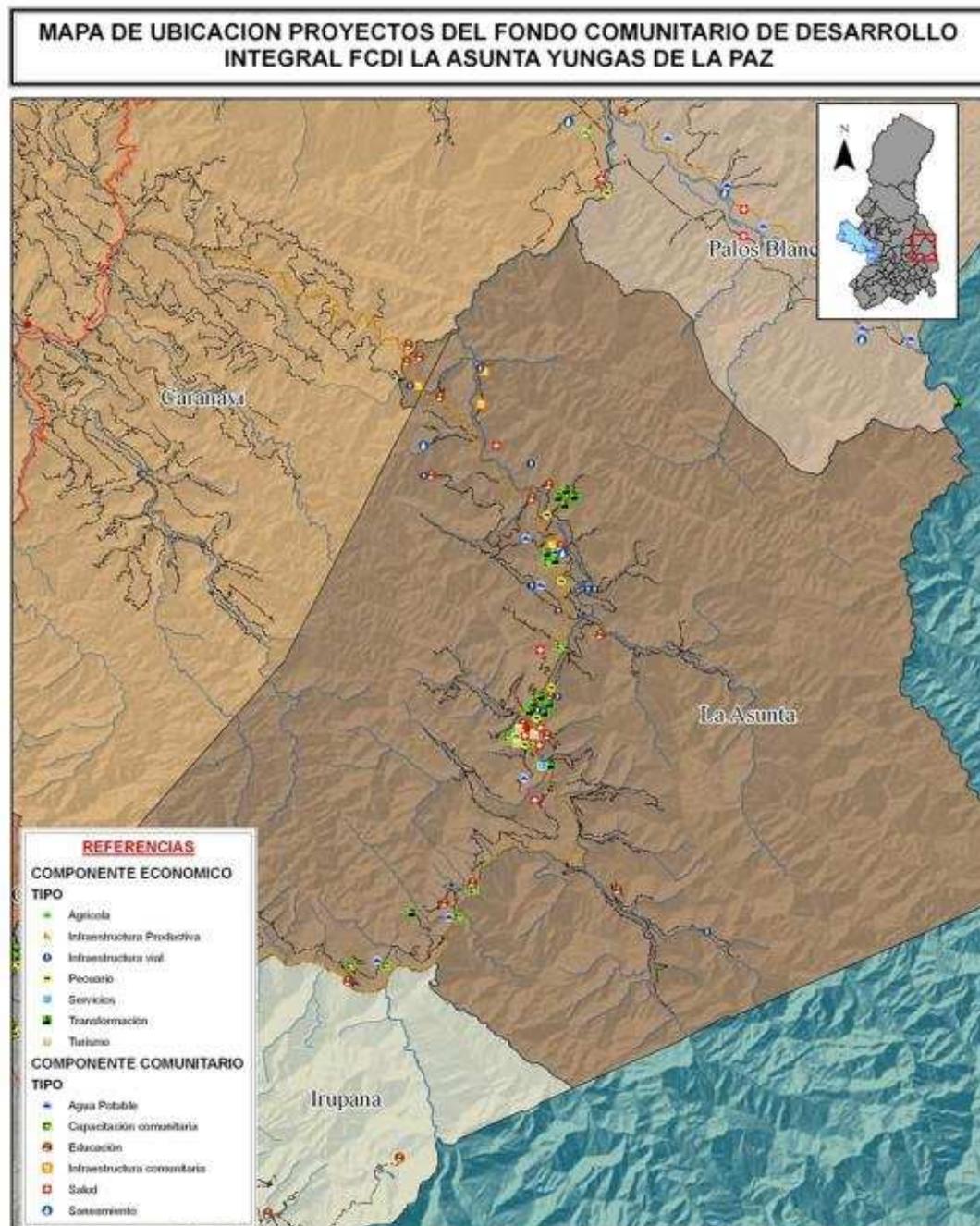
Un participante del proyecto, muestra los avance de la construcción de su nueva cocina mejorada.



Dos nuevos usuarios orgullosos, muestran su nueva cocina

B. LA ASUNTA

El Municipio de La Asunta es el municipio con mayor crecimiento poblacional de la región Yungueña con una población estimada de más de 24.000 habitantes. La mayoría de las comunidades en el municipio son nuevos asentamientos de migrantes del Altiplano (de los departamentos de La Paz, Oruro y Potosí). En índice de NBI de La Asunta es el más alto de todos los municipios yungueños con 70.7 por ciento de la población viviendo sin acceso suficiente a servicios básicos como agua y saneamiento, educación y/o salud.



1. Proyectos concluidos

En el Municipio de La Asunta, se concluyeron un total de 4 proyectos:

- Diseño, construcción y equipamiento de 12 aulas para la Unidad Educativa René Barrientos Ortuño de La Asunta
- Provisión de mobiliario, equipo y material didáctico complementario para Unidades Educativas del municipio de La Asunta – Federación Chamaca
- Provisión de mobiliario, equipo y material didáctico complementario para Unidades Educativas del municipio de La Asunta – Federación La Asunta
- Provisión de mobiliario, equipo y material didáctico complementario para Unidades Educativas del municipio de La Asunta – Centro poblado La Asunta

Durante el período que se informa, el FCDI concluyó la construcción de 12 aulas para la Escuela de René Barrientos Ortuño situado en el centro del pueblo de La Asunta. Además de la construcción de la nueva infraestructura, un total de 376 muebles fueron entregados a la escuela, permitiendo que las nuevas aulas sean equipadas con sillas, mesas y estanterías. El mobiliario permitirá mejorar las condiciones de aprendizaje para 220 de los 600 estudiantes matriculados en la escuela primaria. Si bien la entrega provisional de la infraestructura se llevó a cabo en diciembre, los muebles para las aulas fueron entregados en marzo y la definitiva entrega se llevó a cabo durante el período que se reporta.

2. Actividades Desarrolladas por subcomponente

a. Agua Potable & Saneamiento Básico

Sistema de Agua Potable de San José

Se llevaron a cabo 3 eventos de capacitación con adultos en las comunidades de San José, Los Olivos y 21 de Agosto, con el tema de higiene y enfermedades hídricas, además del manejo de residuos sólidos. Así mismo, se realizaron también, 3 capacitaciones con la población estudiantil de las unidades educativas Pedro Domingo Murillo de San José, Los Olivos y 21 de Agosto, abordando temas como el uso correcto del agua, enfermedades hídricas, higiene, lavado de manos y el manejo de residuos sólidos. En estas talleres se trabajó a utilizando técnicas de “cuenta cuentos”, una proyección de los cuentos sobre temas. En las mismas



Taller de capacitación en salud con varios participantes de la comunidad de San José



En la comunidad de San José y sus alrededores, es comun encontrar botaderos de basura en areas descampadas,

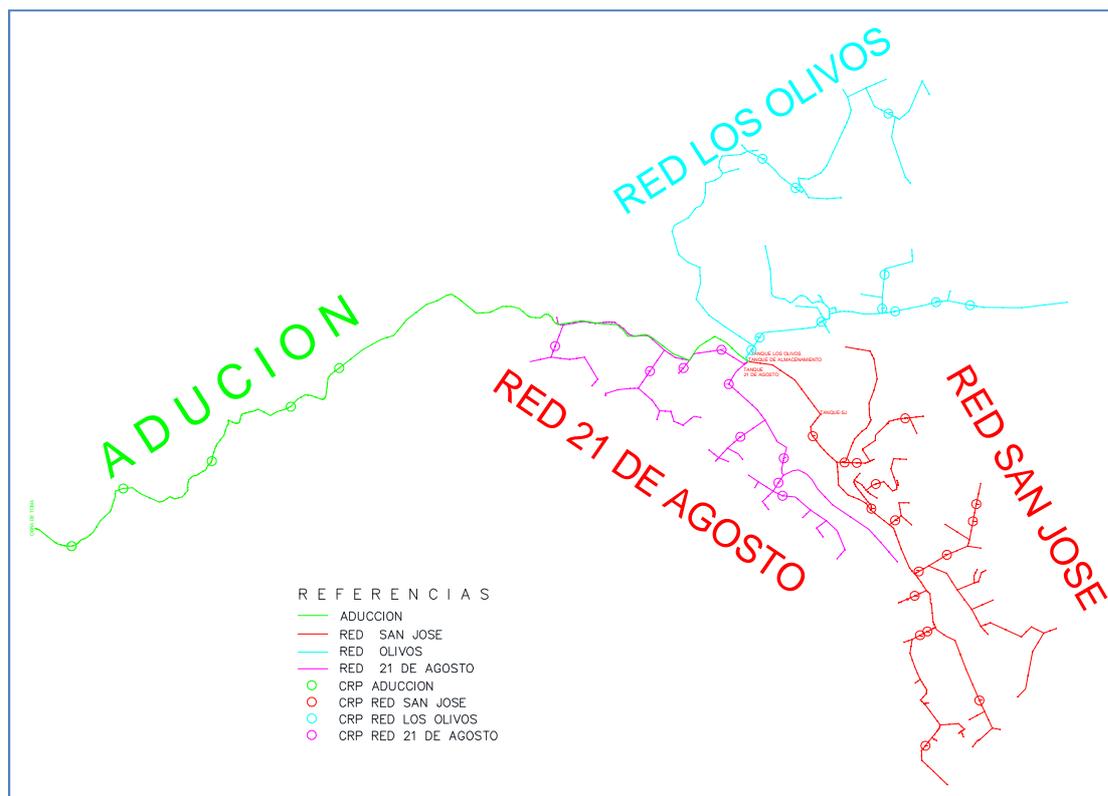
unidades educativas, se realizaron sesiones de capacitación con los profesores para que estos se constituyan en replicadores de los temas que se están socializando con la población estudiantil.

Con el CAPYS que ha sido formado, se ha realizado una sesión para la revisión, análisis y avance en la elaboración de estatutos y reglamentos. Adicionalmente, se realizaron varias reuniones con las directivas de los comités de obra y los CAPYS para coordinar el trabajo planificado.

Durante el período que se examina el ICDF también trabajó con los líderes de los Comités, la elaboración y revisión de los estatutos y reglamentos para la gestión posterior del sistema. Además de llevar a cabo esta importante tarea, eventos de capacitación relacionados con el uso adecuado de agua potable y manejo de residuos sólidos como un medio para mejorar la salud pública se llevaron a cabo. Los eventos de capacitación fueron dirigidos a todos los grupos demográficos de las comunidades de San José, Los Olivos y 21 de Agosto. Tres talleres de capacitación orientados a los adultos, se centraron en el uso adecuado de agua potable y la higiene como una medida para el control de enfermedades transmitidas por el agua. Tres talleres de capacitación que cubrían los mismos temas anteriores, se llevaron a cabo en escuelas de Pedro Domingo Murillo de San José, Los Olivos y 21 Agosto. Debido a que estos talleres particulares se han diseñado para niños, la narración de cuentos fue utilizado como una técnica para la enseñanza de los puntos importantes para un mayor efecto.

Simultáneamente a estos eventos, se les ofreció a los maestros de las tres escuelas, una serie de talleres de capacitación. Estos talleres tuvieron el objetivo de ofrecer al personal de la escuela las herramientas necesarias para replicar la información aprendida. A largo plazo, con la formación de educadores se espera que promueva la capacidad para la sostenibilidad de toda la comunidad en potencializar las mejoras de salud pública.

Además de proporcionar formación en áreas relacionadas con la salud pública, durante el periodo del informe, se realizaron talleres en temáticas ambientales específicas, tales como: la gestión de residuos sólidos y la protección de las fuentes de agua. Estos talleres abarcaron medidas que deben adoptarse por la comunidad para mejorar las condiciones ambientales locales. Se espera que se promuevan mejoras en las condiciones ambientales para garantizar la disponibilidad permanente de agua potable durante las próximas décadas. Parte de este entrenamiento consistió en transferir a la comunidad forestal, técnicas sobre la mejor forma de gestionar el vivero. Por ahora, el compromiso de la comunidad para la reforestación de a cuenca de la zona es evidente para el personal del FCDI



Sistema de tendido de tuberías de aducción y distribución según System piping and distribution networks according to hydraulic recalculations

Sistema de Alcantarillado Sanitario para Siguaní Grande

El sistema incluye una planta de tratamiento anaeróbica que es altamente efectiva en la purificación del agua hasta en 95 por ciento. Adicionalmente y para prevenir la contaminación de fuentes de aguas cercanas (en este caso el río Boopi), este tipo de plantas, mediante el uso de anaeróbicos previene los efectos secundarios que generalmente ocurren con otras plantas de tratamiento de residuos, incluyendo olores entre otros. Desafortunadamente, debido a la época de lluvias el sistema de alcantarillado de Siguaní Grande ha sido retrasado.

Aunque ha sido difícil seguir todas las actividades de construcción según la planificación, se realizaron importantes avances en las capacitaciones a autoridades y la comunidad en general en temas de manejo de residuos sólidos, resultando en una campaña extensa de limpieza. Con ayuda del gobierno municipal, se ha logrado trasladar toda la basura de la comunidad con volquetas, actividad que será continuada a futuro bajo responsabilidad de la Junta de Vecinos de la población.

Se llevaron a cabo capacitaciones en coordinación con el centro de salud, para la promoción de temas de higiene de acuerdo a enfermedades prevalentes en la zona, como el caso del dengue, leishmaniasis, tuberculosis y la diarrea. Se logró divulgar los mensajes acerca de la prevención de estas enfermedades durante la feria semanal del pueblo, donde no solo acuden los pobladores de Siguaní Grande, sino también los vecinos de comunidades aledañas.

En la unidad educativa también se llevó a cabo una limpieza general, en coordinación con la administración del colegio, el plantel docente, alumnos y la junta de vecinos. Todos los profesores manifestaron voluntariamente su compromiso para promover la práctica del lavado de manos antes de consumo de alimentos en hora de recreo y la limpieza de sus aulas.

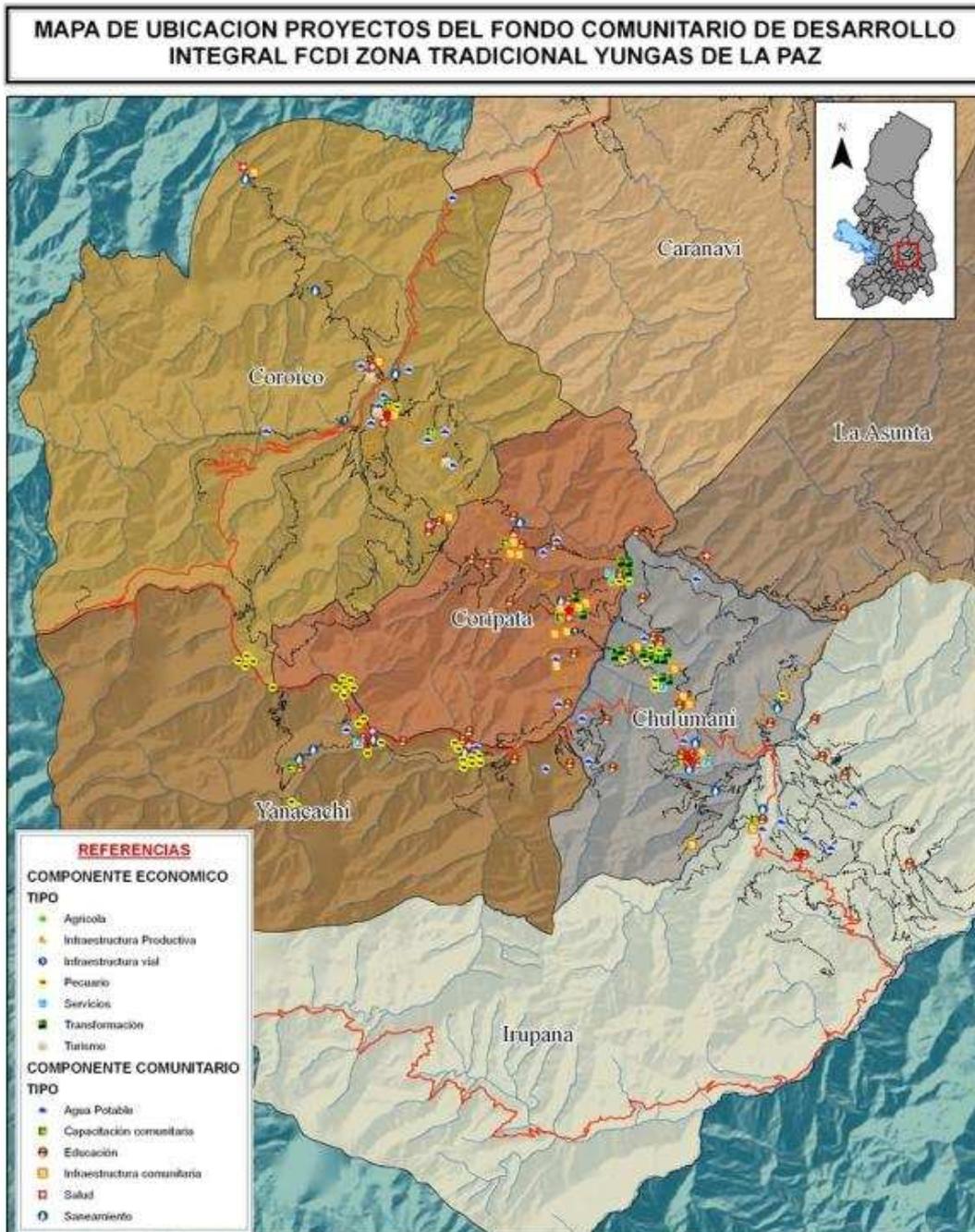
b. Educación

Como parte de una serie de proyectos en Yungas para mejorar la calidad de la educación mediante el suministro de mobiliario escolar, el 30 de marzo de 2012, aproximadamente 3.000 piezas de mobiliario fueron entregados oficialmente a la Municipalidad de La Asunta, para su uso en 87 escuelas. La necesidad de mobiliario fue identificado durante el estudio realizado por el FCDI en el 2012, en colaboración con el Municipio y el SEDUCA. El nuevo mobiliario ahora beneficia a aproximadamente 850 estudiantes de todo el municipio.

El municipio juega un papel muy activo en este proyecto de principio a fin. Participó en la identificación de las necesidades, co-financió el 20 por ciento de la compra, colaboró en el almacenamiento hasta que los muebles fueron transferidos a las escuelas individuales y en conjunto se involucró en todo el proceso de entrega sobre los muebles, tal como: la firma de acuerdos de custodia con cada escuela como parte de su inventario de activos fijos para realizar a posterior el proceso de seguimiento.

C. ZONA TRADICIONAL

La denominada zona tradicional de los Yungas comprende los Municipios de Coroico, Chulumani, Coripata, Irupana y Yanacachi. Estos municipios cuentan con una población conjunta estimada de más de 56.000 personas. Durante los últimos años, en la Zona Tradicional se notaron significativos avances en la disminución de los índices del NBI. El Municipio con los índices más bajos es Chulumani con un NBI de 44 por ciento, mientras el promedio regional de la Zona Tradicional es de 48 por ciento. Las necesidades de las comunidades sobre todo están relacionadas con el acceso a agua potable, educación y salud.



1. Proyectos concluidos

El siguiente proyectos fue concluido en la Zona Tradicional durante el periodo del informe actual:

- Construcción de un Aula Multigrado para la Unidad Educativa de Churubamba del municipio de Irupana

1. Summary of Activities

Cuatro proyectos del FCDI se están ejecutando en la Zona Tradicional. En el municipio de Coroico, se avanzó en la construcción de un nuevo centro de salud para la comunidad de Carmen Pampa. Se trabajó en la infraestructura del establecimiento con un avance de 80 por ciento restando los detalles finales. La capacitación para el uso y mantenimiento del centro de salud también se llevará a cabo antes de finalizar el proyecto. En el mismo municipio, se continuó trabajando en la remodelación de la obra de toma de agua para sistema el de agua potable en Coroico. En el Municipio de Coripata, se avanzó en la compra e instalación del equipamiento para el proyecto de procesamiento de Anacurí. Asimismo, durante el período que se informa, se continuó con la construcción del aula multigrado para la escuela de Churubamba, en el Municipio de Irupana continuó. Estos proyectos serán concluidos durante el siguiente trimestre.

D. ACTIVIDADES TRANSVERSALES

1. Programa de becas: Unidad Académica Campesina – Carmen Pampa (UAC-CP).

La UAC-CP es una universidad sin fines de lucro ubicada a 111 Km. al noreste de La Paz en la Provincia de Nor Yungas del Departamento de La Paz. La Universidad está ubicada en la comunidad de Carmen Pampa, que está a 13 Km. de Coroico, la capital del Municipio. Ofrece educación superior a aproximadamente 700 estudiantes de la región de los Yungas, las regiones rurales del norte trópico del departamento de La Paz y a jóvenes de áreas marginadas de la ciudad de La Paz.

La UAC-CP fue creada por un acuerdo interinstitucional entre la Universidad Católica de Bolivia, la Diócesis de Coroico, las Hermanas Misioneras Franciscanas y Villa Nilo Sub-Central, cuerpo gobernante local del pueblo indígena, el 4 de octubre de 1993. La institución ofrece títulos de licenciatura en agronomía, enfermería, medicina veterinaria, cría de animales de granja, educación primaria y turismo (título a nivel técnico). Cada programa incluye clases académicas, así como también módulos prácticos, específicos para cada carrera.

Durante el período que se reporta el FCDI continuó apoyando UAC-CP a los estudiantes mediante la financiación de 50 becas. Dentro del acuerdo de subcontrato suscrito con la UAC-CP, también, se beneficiaron 15 estudiantes con el apoyo del FCDI para completar sus proyectos de tesis como un medio para obtener sus licenciaturas. Vale la pena señalar que la mayoría de éstas tesis involucran proyectos de investigación y practicas, que tuvieron lugar en las comunidades circundantes a Carmen Pampa. En uno de los proyectos de tesis de grado participaron los estudiantes de la escuela de la comunidad de Trinidad Pampa, donde se evaluó el uso de cuentos infantiles contextualizadas como una herramienta para facilitar el aprendizaje de los niños con la dislexia. Otro proyecto de tesis, consistió en comparar los casos de la enfermedad de la escoba de bruja en los árboles de cacao que crecen en parcelas agroforestales en comparación con los cultivados en los sistemas agrícolas de monocultivo en Sapecho.

V. RESULTADOS DE DESEMPEÑO DE INDICADORES

A. EL FCDI EN NÚMEROS

El FCDI tiene un total de 688 proyectos en su cartera; 409 de estos pertenecen al componente del desarrollo comunitario y el restante de 279 proyectos pertenece al componente de desarrollo económico. En la actualidad, 16 proyectos se están implementando. Ocho proyectos han sido concluidos durante el período del informe, el número total de proyectos finalizados es ahora 672. La Tabla 1 representa el número total de proyectos del FCDI por estado del proyecto y componente y la Tabla 2 caracteriza cada proyecto por estado de implementación y región.

Tabla 1. Número de proyectos por estado de implementación y por cartera

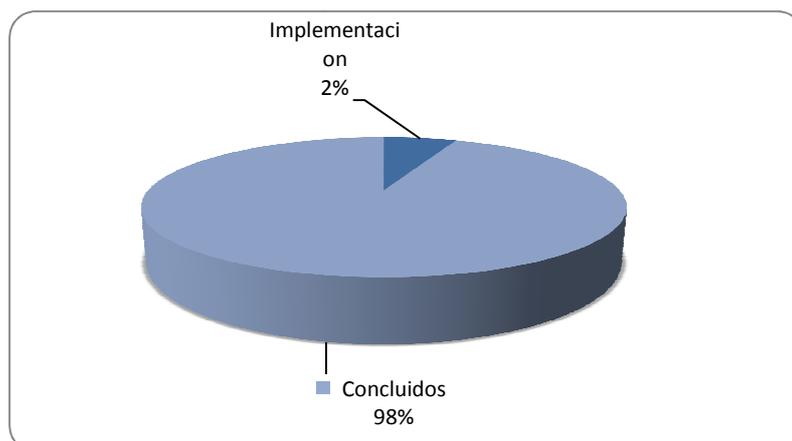
Estado del Proyecto	Desarrollo Comunitario	Desarrollo Económico	Total
Diseño Final			
En Adquisición/Licitación			
Implementación	14	2	16
Concluido	395	277	672
TOTAL	409	279	688

Tabla 2. Número de proyectos por estado de implementación y por región

Estado del Proyecto	TC	Yungas	Total
Diseño Final			
En Adquisición/Licitación			
Implementación		16	16
Concluido	100	572	672
TOTAL	100	588	688

Al final del trimestre Enero – Marzo, ningún proyecto se encontraba en la fase de diseño o adquisición. Debido a recortes de presupuesto del Programa de Desarrollo Integral, las futuras actividades del FCDI se han visto reducidas de manera significativa.

Gráfico 1 – Distribución de proyectos del FCDI por estado de implementación



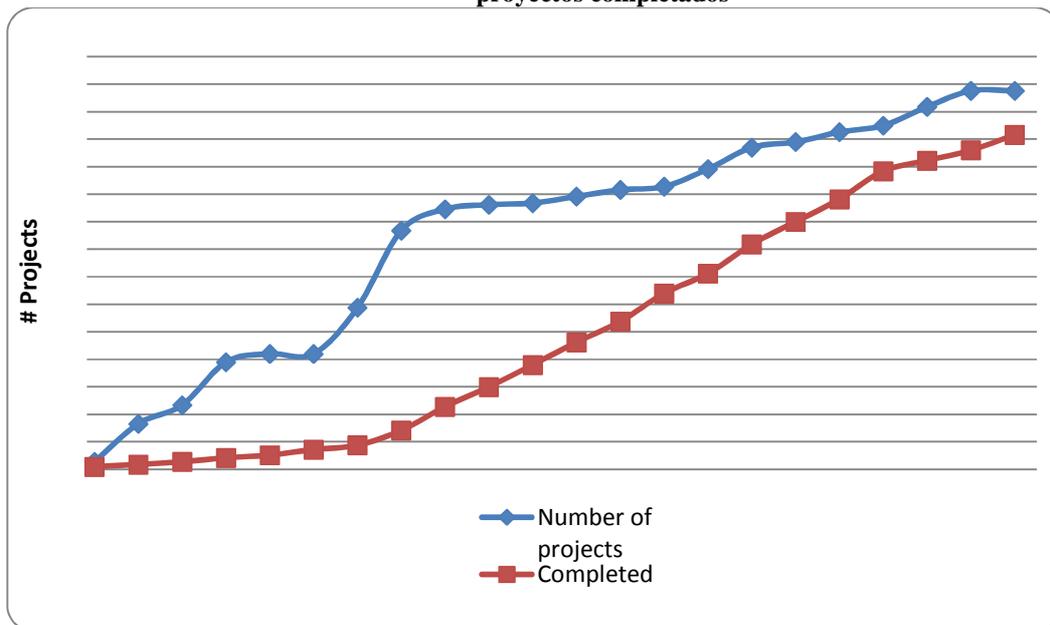
La tabla 3 lista todos los proyectos concluidos durante el trimestre. Cuatro proyectos corresponden a la entrega de mobiliario escolar para el municipio de La Asunta. De estos cuatro, un proyecto corresponde al mobiliario para las nuevas aulas construidas por el FCDI, un proyecto corresponde a las necesidades de mobiliario de las unidades educativas del centro poblado de La Asunta y dos corresponden a la distribución geográfica de unidades educativas por Federación.

Tabla 3. Proyectos concluidos durante el Trimestre Enero– Marzo 2012

MUNICIPIO	PROYECTO	COMPONENTE	SUB - COMPONENTE
Alto Beni	Provisión de mobiliario, equipo y material didáctico complementario para Unidades Educativas del municipio de Alto Beni	Comunitario	Educación
Irupana	Construcción de un Aula Multigrado para la Unidad Educativa de Churubamba	Comunitario	Educación
La Asunta	Provisión de mobiliario, equipo y material didáctico complementario para Unidades Educativas del municipio de La Asunta – Centro poblado La Asunta	Comunitario	Educación
	Provisión de mobiliario, equipo y material didáctico complementario para Unidades Educativas del municipio de La Asunta – Federación La Asunta	Comunitario	Educación
Palos Blancos	Provisión de mobiliario, equipo y material didáctico complementario para Unidades Educativas del municipio de La Asunta – Federación Chamaca	Comunitario	Educación
	Diseño y construcción de 12 aulas para la Unidad Educativa René Barrientos Ortuño de La Asunta	Comunitario	Educación
	Construcción del Sistema de Agua Potable para el Distrito Remolinos	Comunitario	Agua Potable
	Diseño de la toma de obra del sistema de agua potable de batallas	Comunitario	Agua Potable

El Gráfico 2 muestra el número de nuevos proyectos agregados a la cartera del FCDI durante cada trimestre desde Diciembre de 2005 y el número de proyectos concluidos durante el mismo periodo. Un total de ocho proyectos fueron concluidos durante el trimestre, llegando a un total de 672 proyectos finalizados durante el LOP, con 16 proyectos activos en la cartera, los cuales son programados para concluirse durante los siguientes seis meses.

Gráfico 2. Número acumulado de proyectos de sub-donación del FCDI incluidos en la cartera y número de proyectos completados



La Tabla 4 muestra un desglose de la distribución de proyectos por región, municipio y componente. El Municipio de La Asunta tiene el mayor número de proyectos, seguido por el Municipio de Palos Blancos. Aproximadamente, 10 por ciento de los proyectos tanto de desarrollo comunitario como económico, benefician a más de un municipio.

Tabla 4. Distribución de proyectos por región, municipio y componente

Región	Municipio	Desarrollo Comunitario	Desarrollo Económico	Total
Yungas	Alto Beni	27	43	70
	Chulumani	32	16	48
	Cajuata	1	0	1
	Coripata	38	15	53
	Coroico	38	7	45
	Irupana	21	2	23
	La Asunta	80	58	138
	Palos Blancos	61	42	103
	Yanacachi	22	31	53
	Varios – Yungas	37	17	54
	Subtotal		357	231
TC	Chimoré	8	6	14
	Entre Ríos	5	6	11
	Puerto Villarroel	18	13	31
	Shinahota	12	10	22
	Villa Tunari	5	7	12
	Varios – TC	3	6	9
	Omereque	0	0	0
	Yapacani	1	0	1
Subtotal		52	48	100
Total General		409	279	688

El Gráfico 3 muestra el desglose de los proyectos de desarrollo comunitario por sub-componente. El número de proyectos de los sub-componentes de educación y agua potable es notable. El incremento del número de proyectos en estas áreas se atribuye a la demanda de actividades de alto impacto, como ser: la provisión de infraestructura y/o equipamiento como medios de acceso a salud, agua potable y educación. El Gráfico 4 demuestra el desglose de los proyectos de desarrollo económico por sub-componente

Gráfico 3 – Número de proyectos de desarrollo comunitario por sub-componente

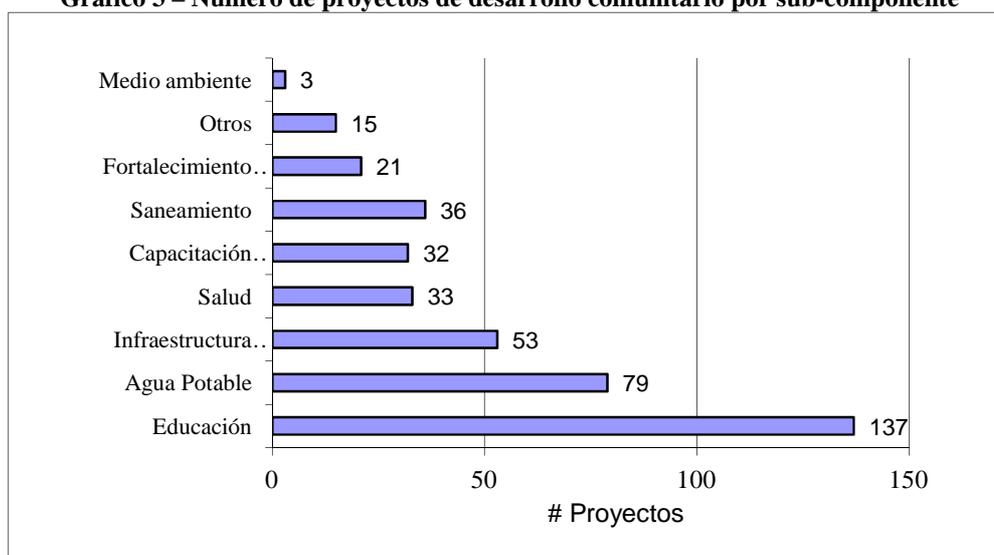
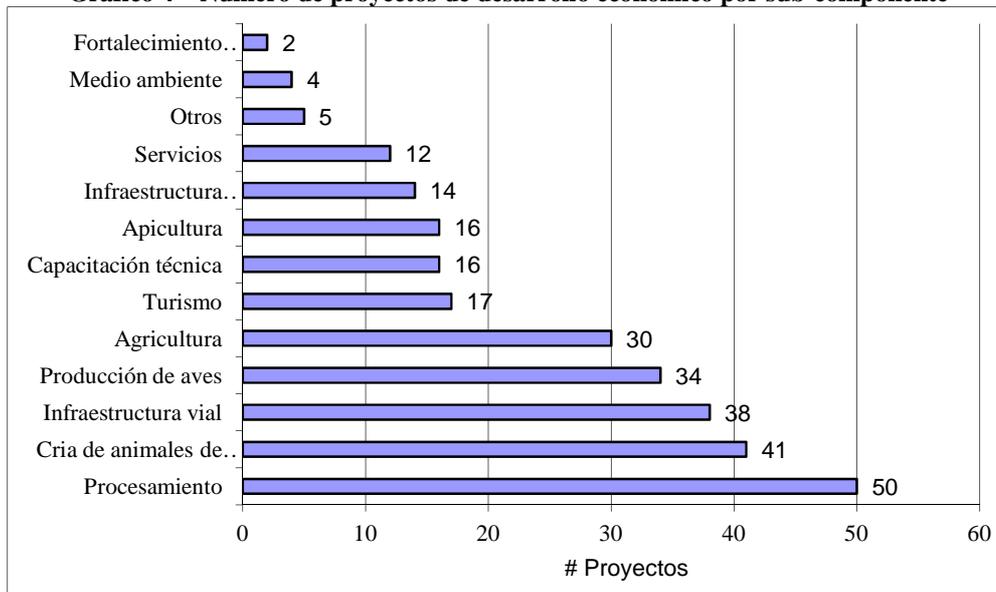


Gráfico 4 – Número de proyectos de desarrollo económico por sub-componente



B. INDICADORES DE DESEMPEÑO

Las actividades del FCDI están divididas en dos carteras: desarrollo económico y desarrollo comunitario. Estas dos áreas programáticas apoyan la política del EPB y USG, y consecuentemente, brindan al VCDI las herramientas necesarias para facilitar el desarrollo sostenible en los Yungas y anteriormente en el Trópico de Cochabamba. La siguiente tabla resume las metas de los indicadores de desempeño del FCDI por componente programático como aprobado en la Modificación 18.

Tabla 5. Indicadores de desempeño del FCDI y objetivos anuales¹

Indicador		Unidad	Metas								Total LOP	
			06	07	08	09	Ajuste (*)	10 (**)	11 (***)	12 (***)		
Indicadores globales												
SO 1.1	Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas NBI – (Yungas)	Porcentaje	70%		65%							60%
SO 1.2	Número total de familias con mayor acceso a bienes y servicios.	Número de familias	3.499	5.000	6.000	5.000	10.587	3.448	3.800	3.922		41.256
Desarrollo Comunitario												
IR 1.1	Número de infraestructuras sociales y productivas y obras relacionadas concluidas.	Número de infraestructuras	13	120	150	130	-35	110	90	98		676
IR 1.2	Número de capacitados completando cualquier tipo de capacitación	Número de capacitados	2.582	6.000	5.000	3.500	19.751	3.075	5.399	6.238		51.545
Desarrollo Económico												
IR 2.1	Valor de ventas incrementales generadas por iniciativas económicas apoyadas por el FCDI	USD x 1.000			650	1.800	1.032	609	250	50		4.391
IR 2.2	Número de empleos equivalentes atribuibles a las actividades apoyadas por el FCDI	Empleos equivalentes	219	1.000	1.500	1.500	-1.260	979	603	887		5.428
IR 2.3	Número de hectáreas de cultivos apoyados por el FCDI.	Cantidad hectáreas	0	250	1.000	1.500	-1.324	160				1.586
Indicadores Transversales												
CC1.1	Porcentaje de contraparte sobre el costo total de los proyectos ejecutados	Porcentaje	D	10%	10%	10%	10%		10%	10%	10%	10%
			C	20%	20%	20%	20%		20%	20%	20%	20%
			E									
CC1.3	Porcentaje de proyectos que continúan “funcionando bien” un año después de su conclusión	Porcentaje	n/a	95%	95%	95%		95%	95%	95%		95%
Nota (*)	Este ajuste es para reconciliar la suma de las metas anuales con las metas de la vida del proyecto. En 2009 el Acuerdo Cooperativo fue enmendado y las metas de la vida del proyecto fueron cambiados, en parte para reflejar los resultados alcanzados.											
(**)	Las metas para el 2010 son consistentes con las metas de las propuestas en las modificaciones 14, 15 y 16.											
(***)	Las metas para el 2011 y 2012 son consistentes con las metas de la propuesta en la Modificación 17 y 18.											

¹ Las metas reformuladas han sido aprobadas en la Modificación 18

El principal objetivo del FCDI es apoyar los esfuerzos conjuntos del EPB-USG para establecer una economía sostenible en las áreas productoras de coca, atendiendo a las necesidades básicas humanas, aliviando la pobreza y mejorando las condiciones sociales y económicas donde es más necesario. Todas las actividades del FCDI son llevadas a cabo a través de la implementación de sub-donaciones para proyectos identificados a través de metodologías participativas. Este objetivo principal responde al Resultado Intermedio (IR) 5 de USAID/Bolivia:

Mejorar los servicios básicos públicos y las condiciones sociales en el Trópico de Cochabamba y en la región de los Yungas de La Paz, Bolivia.

El IR es monitoreado por dos indicadores: 1) el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI), y 2) el número de familias beneficiarias. Debido a la salida del PDAI del TC, el FCDI no evalúa el indicador de NBI en esta región por el momento, ni anticipa realizarlo en el futuro. También, dado que el EPB planea realizar el censo nacional y medir el indicador de NBI en el 2011, se decidió que la siguiente medida del indicador de NBI puede realizarse por medio del censo nacional. Por consiguiente, este indicador fue medido en una sola oportunidad durante el LOP del FCDI,

El cuadro a continuación muestra los resultados alcanzados a marzo 2012 y el porcentaje de avance para cada indicador como aprobado en la Modificación No.18.

Tabla 6. Resumen de los resultados logrados por año calendario (Agosto 2005 – Marzo 2012)

Indicador	Resultados							LOP		
	Sep 05 – Dic 06	Ene – Dic 2007	Ene – Dic 2008	Ene – dic 2009	Ene - Dic 2010	Ene - Dic 2011	Ene – Dic 2012	Meta	Total a la fecha	Porcentaje de avance
Valor NBI								60%	52%	
# Familias	3,499	15,204	7,229	4,161	3.344	4,880	1,735	41,256	40,052	97%
# Infraestructuras	14	23	201	141	129	90	14	676	612	91%
# Capacitados	2,582	21,514	9,249	4,049	3.081	4,793	1,077	51,545	46,345	90%
Valor Ventas			902	2,603	589	623	0	4,391	4,717	107%
Empleos	40	94	1,550	1,277	773	614	124	5,428	4,472	82%
# Hectáreas			175	1,256	192	435	0	1,586	2,058	130%

A la fecha el FCDI ha logrado el 97 por ciento de la meta prevista para el indicador de familias. El incremento durante el último trimestre corresponde sobre todo a los proyectos implementados de alto impacto como el equipamiento mobiliario a unidades educativas en los cinco municipios de Zona Tradicional, La Asunta y Alto Beni. A estos proyectos se suma la conclusión de unos de los cuatro importantes proyectos de construcción y/o mejoramiento de sistemas de agua potable.

El FCDI está a punto a alcanzar la meta prevista para el indicador de infraestructuras y proyectos relacionados. Durante el trimestre se han completado tres infraestructuras que

comprenden un sistema de agua potable y dos unidades educativas; así como el mobiliario y material educativo para 128 unidades educativas.

La siguiente tabla muestra los resultados alcanzados para cada uno de los indicadores, para el cuarto periodo del año fiscal 2012, así como los resultados y metas para la totalidad del año fiscal 2012.

Tabla 7. Resumen de los resultados logrados por hasta la fecha para el año fiscal 2011 y meta del trimestre correspondiente al informe (Enero a Marzo de 2012)

Indicador	FY 2012		% Avance	2 nd Trimestre FY 2012		Meta 3 trimestre FY 2012
	Meta	Resultado		Meta	Resultado	
Valor NBI						
# Familias	5,196	4,439	85%	1,490	1,735	1,756
# Infraestructuras	133	60	45%	38	14	45
# Capacitandos	7,875	2,199	28%	2,258	1,077	2,661
Valor Ventas	532	175	33%	183	0	179
Empleos	1,120	178	16%	321	124	379
# Hectáreas						

SO 1.2 Indicador: Número de familias

Título del indicador de desempeño: Número total de familias (y sus comunidades) con mayor acceso a bienes, servicios o empleos públicos.

Unidad de Medida: Número de familias beneficiadas por las actividades apoyadas por el FCDI

Hasta la fecha, 40.052 familias han sido beneficiadas por actividades del FCDI. La nueva meta para el LOP, como aprobado en la Modificación No. 18 es de llegar a 41.246 familias, lo cual significa que 97 por ciento de la nueva meta del LOP ha sido alcanzado. Una propuesta para la Modificación No. 20 está actualmente bajo revisión. Una vez que se apruebe la Modificación No. 20, la meta para este indicador será ajustada nuevamente para acomodarlo en la escala reducida del proyecto.

Durante el trimestre, se han logrado importantes avances para este indicador. Los ocho proyectos de desarrollo comunitario concluidos durante el trimestre corresponden a un total de 1,735 familias beneficiadas. Resalta la conclusión de los proyectos en el sub componente de educación en los municipios de La Asunta y Palos Blancos. Las actividades relacionadas, incluyen la entrega de más de 3.000 piezas de mobiliario escolar y material educativo para más de 1.500 estudiantes. El nuevo mobiliario favorece a estudiantes de 141 unidades educativas de ambos municipios.

Adicionalmente se cuentan las familias beneficiadas por la construcción de dos unidades educativas en Yungas; la primera, la conclusión de doce aulas para la escuela de René Barrientos Ortuño en La Asunta y la segunda, la finalización de un aula multigrado en la

comunidad de Churubamba del Municipio de Irupana. En resumen, las actividades importantes desarrolladas durante el trimestre han beneficiado en el sector de la educación de Yungas de La Paz, a un total de 1.525 familias. Si bien, el resultado alcanzado está por debajo de la meta establecida para el periodo de reporte, esto se debe, a que la meta establecida estaba programada según la Modificación No. 18 al A.C., donde existían mayores fondos para la ejecución de proyectos.

Otro importante proyecto concluido durante el trimestre, corresponde al Sistema de Agua Potable del Distrito de Remolinos. Este sistema sirve a las comunidades de Alto Remolinos, Remolinos, Palmeras, Magdalena y Olivos. Mediante la finalización de este sistema, 210 familias se han conectado con piletas domiciliarias para acceder a agua segura. El siguiente cuadro resume la cantidad de familias beneficiadas por los proyectos concluidos durante el trimestre:

Tabla 8. Número de familias beneficiadas por proyectos concluidos en el trimestre Enero – Marzo 2012 por componente y municipio

Sub componente/ Municipio	Alto Beni	Irupana	La Asunta	Palos Blancos	TOTAL Familias
Agua potable				210	210
Educación	554	21	950		1,525
Total general	554	21	950	210	1,735

Respecto a la cobertura que ha tenido el FCDI en el sector educación en la región de los Yungas de La Paz, podemos indicar que, según los datos disponibles de alumnos inscritos para la gestión 2011, en la región se cuenta con un total de 34,698 alumnos para un total de 374 unidades educativas de los diferentes niveles pre escolar, básico inicial, básico y secundario. La tabla 9 refleja el número de estudiantes y unidades educativas en cada municipio. Tomando en cuenta estos números, es evidente que el potencial de impacto del FCDI en ésta área es alto.

Tabla 9. Número de alumnos y unidades educativas según diagnóstico de la región de Yungas de La Paz.

No.	Municipio	No. Alumnos	No. Unidades educativas	% alumnos por municipio
1	Alto Beni	2.056	41	6%
2	Coroico	3.959	47	11%
3	Coripata	4.369	38	13%
4	Chulumani	4.337	39	12%
5	Irupana	3.426	55	10%
6	La Asunta	8.369	88	24%
7	Palos Blancos	7.098	50	20%
8	Ynacachi	1.084	16	3%
TOTAL		34.698	374	100%

Los proyectos del FCDI que apoyan al sector educación lo hacen mediante la creación de condiciones favorables para mejorar el acceso a la educación y dar las condiciones para más continuidad. Principalmente se crean estas condiciones a través de la construcción o rehabilitación de las escuelas o aulas para que los estudiantes puedan obtener un entorno de aprendizaje más amplio y más confortable. La construcción de aulas se complementa con la provisión de nuevo mobiliario escolar y material didáctico, para que los estudiantes puedan

sacar el máximo provecho de su entorno académico. Estudios indican que un ambiente de aprendizaje cómodo conduce a bajas tasas de deserción escolar y promueve el avance académico de toda la clase². En este sentido, las nuevas aulas equipadas tienen un impacto directo en el rendimiento dentro de la escuela. También cabe destacar que la calidad del ambiente del aula afecta a que los padres deciden de matricular a sus niños en la escuela.

Además de la disponibilidad de espacio, hay otros factores que los jefes de familia toman en cuenta antes de inscribir a sus hijos en la escuela. Uno de ellos es la capacidad de sus comunidades para brindar una vivienda adecuada a los profesores, cuales provienen de áreas distantes para enseñar en el área rural. En muchos casos, los profesores sólo se comprometen a continuar su trabajo en las escuelas rurales, cuando tienen un espacio confortable para su propio uso y, posiblemente, para el uso de sus familias. Para prestar apoyo en esta área, los proyectos del FCDI también incluyen la construcción y rehabilitación de las viviendas de profesores.

La distancia entre la escuela y el hogar, la disponibilidad de baños separados para niños y niñas, también son dos factores que toman en cuenta los padres de familia al decidir si procede o no a inscribir a sus hijos en la escuela. En muchas zonas rurales, la falta de baños para el uso exclusivo de las mujeres jóvenes conduce a altas tasas de deserción entre las niñas, especialmente cuando llegan a la adolescencia. Muchos proyectos del FCDI responden a esta cuestión mediante la construcción de baños escolares, ayudando de esta manera a responder a las necesidades de las niñas.

En total, el FCDI ha puesto en marcha varios proyectos en todo el LOP para apoyar con viviendas de maestros, saneamiento básico y mejores condiciones de aprendizaje en las escuelas de la región de Yungas. Estos proyectos han llegado a 7.586 familias que, en muchos casos, se han beneficiado de más de un proyecto implementado en su comunidad. Sin embargo, dada la metodología para la presentación de informes el número de familias alcanzadas por los proyectos de FCDI, a efectos de notificación, cada familia beneficiada se ha contado una sola vez a pesar de haberse beneficiado de más de un proyecto del FCDI. La siguiente tabla muestra los diferentes tipos de proyectos del FCDI que apoyan al sector educativo en diferentes municipios de los Yungas.

²White, H., (2004). "Books, Buildings, and Learning Outcomes: An Impact Evaluation of World Bank Support to Basic Education in Ghana." OED World Bank.

Tabla 10. Cantidad de familias beneficiadas por proyectos concluidos en LOP del subcomponente de educación por municipios de Yungas

MUNICIPIO	Familias beneficiadas FCDI			Total Población estudiantil traducida en familias (alumnos inscritos 2011)		
	Proyectos de equipamiento educativo	Proyectos de infraestructura educativa	TOTAL	Alumnos	Familias	% Cobertura
Alto Beni	554	386	940	2.056	1.757	54%
Chulumani	441	425	866	4.337	3.707	23%
Coripata	1.246	260	1.506	4.369	3.734	40%
Coroico	430	241	671	3.959	3.384	20%
Irupana	524	122	646	3.426	2.928	22%
La Asunta	886	1.087	1.973	8.369	7.153	28%
Ynacachi	251	91	342	1.084	926	37%
Palos Blancos	150	762	912	7.098	6.067	15%
Total general	4.482	3.374	7.856	34.698	29.656	26%

La tabla 10 demuestra que el FCDI ha contribuido al 26 por ciento del total de población de estudiantes de la región. De acuerdo a la metodología aprobada del PMP, esta figura corresponde al número de familias que tienen hijos en la edad escolar. El municipio con mayor asistencia de cobertura del FCDI es Alto Beni, donde se han ejecutado 6 de los 94 proyectos del sector educación en Yungas, pero con mayor alcance en cuanto al total de población.

C. Resultado intermedio 1

El resultado intermedio 1 (IR 1) del FCDI:

Desarrollo Comunitario en los Yungas y TC es fortalecido

IR 1.1 Indicador: Infraestructura complementaria y proyectos relacionados

Nombre del indicador de desempeño: infraestructuras y proyectos relacionados completados.

Unidad de Medida: Número de infraestructuras complementarias y otros proyectos concluidos por el FCDI.

El FCDI ha completado 612 infraestructuras y proyectos relacionados, alcanzando el 91 por ciento de la meta programada para el LOP. En el periodo de reporte Enero a Marzo 2012, se han completado siete proyectos de este tipo, de los cuales resaltan el sistema de agua potable para el distrito de Remolinos en el municipio de Palos Blancos con una extensión de tubería de aducción, transporte y distribución de agua potable de casi 20 Km. de distancia.

Otra de las infraestructuras a destacar durante el trimestre es la conclusión de las doce aulas para la unidad educativa de René Barrientos Ortuño en el municipio de La Asunta, con espacio

suficiente para subsanar el problema de hacinamiento de alumnos. Anteriormente a este proyecto, el FCDI construyó una batería de baños para hombres y mujeres para la misma unidad educativa.

Finalmente se concluyeron la entrega de casi 4.500 piezas de mobiliario escolar y material educativo para más de 1.500 estudiantes en 141 unidades educativas de los municipios de La Asunta y Alto Beni. Con estos números de infraestructuras y/o proyectos relacionados concluidos, si bien, el FCDI no ha alcanzado la meta prevista para el trimestre, se han completado importante proyectos en beneficio de la educación. El siguiente cuadro muestra la relación por municipio y componente de los proyectos concluidos. Adicionalmente, la construcción de un aula multigrado en la comunidad de Churubamba del municipio de Irupana ha sido concluido. Esta infraestructura nueva también ha sido dotada con mobiliario escolar y ahora puede acomodar de manera cómoda los 25 alumnos inscritos en la escuela. La siguiente tabla representa el número de infraestructuras y proyectos relacionados concluidos durante el trimestre, por municipio.

Tabla 11. Cantidad de infraestructuras y proyectos relacionados concluidos en el trimestre Enero a Marzo 2012, por municipio

Municipio	TOTAL
Alto Beni	1
Irupana	1
La Asunta	4
Palos Blancos	1
Total	7

RI 1.2 Indicador: Capacitados

Título del indicador de desempeño: Personas que reciben capacitación dentro del marco de la actividad del FCDI.

Unidad de Medida: Número de capacitados.

Durante el trimestre, el FCDI reporta dentro de este indicador como importante, los procesos de capacitación realizados con las familias usuarias del sistema de agua potable del distrito de Remolinos en el municipio de Palos Blancos. En total se han registrado 699 capacitados durante todo el proceso de implementación de este proyecto en 68 talleres, cursos y capacitaciones de desarrollo comunitario que han abarcado a 149 socios del Comité de Agua Potable, 14 autoridades locales, 300 alumnos, 5 miembros del Comité y 20 operadores para el mantenimiento del sistema. Además, en temas de medio ambiente y recursos naturales, se han registrado 211 capacitados de los diferentes comités de medio ambiente conformados en las diferentes comunidades.

Aprovechando el proceso de construcción de las 12 aulas para la unidad educativa de René Barrientos Ortuño, se han realizado cursos de medio ambiente, manejo de basura, higiene personal y educación sanitaria a 245 capacitados niños y niñas que asisten regularmente a esta unidad. Mediante estos procesos, no solo se transmiten conocimientos y conceptos a los alumnos en cuidado del aula o de los recursos naturales; es también, que a través de los niños

y niñas, se llevan conceptos de educación sanitaria e higiene personal a sus hogares, actuando los alumnos como agentes multiplicadores.

Tabla 11. Número de capacitados durante el trimestre Enero a Marzo 2012 por municipalidad.

MUNICIPIO	Total general
Alto Beni	41
Irupana	5
La Asunta	332
Palos Blancos	699
Total general	1.077

Tabla 11 refleja el número de individuos capacitados durante el periodo del informe por municipio. A la fecha, el FCDI ha registrado un total de 46.345 capacitados. Este número corresponde al 90 por ciento de la meta establecida para el LOP para este indicador de acuerdo a la modificación 18.

b. Resultado Intermedio 2

El resultado intermedio 2 (IR2) del FCDI:

El Desarrollo Económico en TC y los Yungas de La Paz es incentivado

IR 2.1 Indicador: Mayores Ventas

Título del indicador de desempeño: Aumentos en ventas generadas por iniciativas económicas apoyadas por el FCDI.

Unidad de Medida: Dólares Americanos x 1,000

Hasta la fecha, con 4,7 millones de dólares en aumentos de las ventas, el FCDI ha superado su objetivo para la LOP para este indicador. A pesar de la transferencia de actividades productivas dentro de su componente de desarrollo económico para el proyecto ARCO, a mediados de 2011, el FCDI ha seguido midiendo las ventas generadas por la actividad de las microempresas en la región del Alto Beni y las regiones La Asunta. Sin embargo, no se han reportado ventas incrementales durante el presente trimestre.

IR 2.2 Indicador: Empleo Equivalente

Título del indicador de desempeño: Empleo equivalente directamente atribuible a iniciativas apoyadas por el FCDI.

Unidad de Medida: Empleo equivalente

Durante el periodo del informe se han registrado un total de 223 empleos equivalentes. A la fecha el FCDI ha logrado 4,348 empleos equivalentes según el LOP, principalmente en el componente de desarrollo económico, lo cual representa el 82 por ciento de la meta establecida para este indicador. Durante el periodo se han generado 124 empleos equivalentes, principalmente en la construcción de infraestructuras educativas en La Asunta y Palos Blancos con la construcción de los proyectos de doce aulas en René Barrientos Ortuño y la el sistema de agua potable para el distrito de Remolinos respectivamente. Los empleos equivalentes no han alcanzado la meta prevista para el trimestre siendo que no se han completado proyectos de agua potable y saneamiento que estaban previstos a ser concluidos.

Tabla 12. Creación de empleos equivalente por municipio, Enero a Marzo 2012

MUNICIPIO	Total general
Alto Beni	0
Irupana	8
La Asunta	72
Palos Blancos	44
Total general	124

IR 2.3 Indicador: Número de hectáreas de cultivos agrícolas

Título del indicador de desempeño: Hectáreas de cultivos alternativos o hectáreas bajo planes de manejo forestal dirigidos por los programas del DAI.

Unidad de Medida: Hectáreas

El FCDI no anticipó la presentación de nuevos valores para este indicador, de acuerdo a la propuesta delineada en la Modificación No 18. Como tal, el FCDI ha completado con los reportes acerca de hectáreas verificadas cultivadas bajo los proyectos del FCDI en el anterior informe trimestral. El número total de hectáreas cultivadas en los proyectos de FCDI alcanzado 2,058 para los diferentes cultivos cultivados en el TC (hasta 2009) y en los Yungas de La Paz.

c. Indicadores Transversales

El FCDI implementa proyectos cuyos resultados contribuyen a ambos IRs. Estos resultados son informados a través de dos indicadores transversales: 1) contraparte, y 2) proyectos que están “funcionando bien” después de un año. De acuerdo al PMP del FCDI, el indicador de “Contrapartes” es un indicador anual y hasta la fecha, un total de US\$ 3,285,366.92 ha sido generado.

En cuanto a los proyectos que están funcionando bien después de un año de la implementación, el periodo del informe, se llevaron a cabo constantemente visitas de campo para monitorear el progreso de nueve proyectos en los Municipios de Coroico, Irupana y La Asunta. Durante las visitas, los miembros del FCDI comprobaron que los nueve proyectos están funcionando en condiciones normales y están funcionando bien. En cuanto a los proyectos de desarrollo comunitario, los participantes del proyecto están haciendo uso de la

infraestructura construida y de los equipos y materiales proporcionados por el FCDI. Los participantes del proyecto también están tomando las medidas necesarias para cuidar de la infraestructura recibida. Por ejemplo, donde los proyectos tienen que ver con los servicios básicos los comités formados a cargo del mantenimiento de la infraestructura, están utilizando los ingresos económicos obtenidos de las cuotas por servicios, para realizar el mantenimiento y las reparaciones correspondientes.

ANEXOS

Anexo I Matriz de Proyectos