

Проведение работы по размещению с целью уменьшения стресса и психологической травмы

Проводите работу по размещению поэтапно

Распределение работы по размещению на этапы или на части, включая визиты до размещения, позволяет ребенку лучше познакомиться и привыкнуть к новому размещению прежде, чем он туда попадет. Работник должен:

- Запланировать, по крайней мере, один, а предпочтительнее несколько, визитов до размещения в новом доме. Позвольте ребенку осмотреть дом в разное время суток и в разных условиях.

- Ребенку необходимо позволить осмотреть весь дом. На те места, которые относятся «к нему» (кровать, гардероб, шкафчики, коробка для игрушек и т.д.) нужно указать, и его нужно стимулировать использовать их для хранения там своих вещей.

- Запланируйте первые визиты, когда только один или два члена семьи дома. Необходимо определить одного члена семьи, обычно родителя, который начнет выстраивать свои отношения с ребенком. Слишком большое количество людей, приветствующих ребенка, может напугать его.

- Приемные родители должны попытаться подстроиться под распорядок ребенка, насколько это возможно, во время визитов. Когда ребенок «заселился», приемные родители могут постепенно пересматривать расписание ребенка, чтобы оно больше совпадало с распорядком приемной семьи.

- Во время процесса размещения должны быть запланированы периоды времени вне дома приемных родителей. Лучше всего, если ребенок может вернуться в знакомые условия в своем собственном доме или в доме родственников. Такие периоды «отвлечения» позволяют ребенку восстановить свои силы и получить поддержку со стороны известных ему людей, которым он доверяет.

Определите уровень самообладания ребенка и определите этот уровень при размещении для уменьшения стресса

- Работник должен определить обычные проявления стресса у детей и использовать эту информацию для оценки способности ребенка справиться с ситуацией размещения.

- Если у ребенка проявляется сильный стресс, работник должен оказать ему всестороннюю поддержку и «замедлить» процесс размещения.

- Временами слишком долгий подготовительный этап и этап до размещения может усилить волнение ребенка. В большинстве случаев ребенку можно сообщить о переезде, присутствовать на визитах до размещения и способствовать переезду ребенка через 1-2 недели.

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь

- Если у ребенка клинический кризис, необходимо предоставить интенсивную работу по случаю и поддержку, чтобы помочь ему во время кризиса. Психотерапевт или игровая терапия могут использоваться в этом случае.

- Работник агентства должен позволить ребенку принимать участие в принятии решений как можно чаще, даже если эти решения незначительны. Это позволяет ребенку сохранять контроль.

Предоставьте ребенку возможность обсудить опыт его размещения и те чувства, которые он испытывал

- Как и в случае с любой жертвой психологической травмы, ребенку нужно поговорить с внимательным и чутким слушателем о травме и о чувствах, возможно много раз в течение несколько недель или месяцев.

- Невыраженные негативные чувства снижают способность ребенка концентрироваться, включаться в школьную работу, не бояться привязанности и не думать только о своих потребностях. Эти чувства могут проявляться в неприемлемом поведении.

- Одна из важнейших ролей работника при размещении ребенка – выработать понимающие и теплые отношения с ребенком, и стимулировать ребенка к высказыванию своих болезненных чувств и переживаний на словах или эмоционально, например, плакать, выражать гнев и страх, и выражать словами то, что его волнует.

Открытое выражение болезненных чувств должно стимулироваться, но ребенку нужно позволить выражать их в той мере и тем способом, которые он сам выбирает. Работник должен научить приемных родителей тому же. Ребенок должен понимать, что он имеет право на то, чтобы испытывать боль, и что люди, которые о нем заботятся, понимают это.