

Влияние жестокого обращения и неудовлетворения основных жизненных потребностей на развитие ребенка

План и задачи

Раздел I Введение

Задачи:

- Приветствие участниками друг друга и ведущих

Раздел II

Использование принципов развития для защиты детства

Задачи:

- Участники определяют свои образовательные потребности для этого тренинга
 - Участники узнают основы и принципы «нормального» развития ребёнка.
 - Участники должны понять, почему доскональное знание азов развития ребёнка необходимо для эффективной работы в сфере защиты детства.
 - А. Важность изучения азов детского развития и влияния жестокого обращения и неудовлетворения основных жизненных потребностей на развитие ребёнка
 - В. Основные принципы развития

Раздел III

Развитие младенцев и детей раннего возраста

Задачи:

- Участники узнают процессы и основные этапы нормального развития младенцев и детей раннего возраста.
 - У обучаемых должно сформироваться понимание того, что жестокое обращение и неудовлетворение основных жизненных потребностей младенцев и детей раннего возраста негативно влияет на их физическое, когнитивное, социальное и эмоциональное развитие.
 - Участники узнают, почему младенцы и дети раннего возраста особенно подвержены жестокому обращению и неудовлетворению их жизненными потребностями
 - Участники узнают, как планировать свою работу, и какие существуют методы лечения детей, отстающих в развитии
 - Участники получают информацию об общих проблемах сложного развития детей и о необходимых в таких случаях стратегиях планирования/лечения
 - А. Нормальное развитие младенцев и детей раннего возраста
 - Б. Последствия жестокого обращения и неудовлетворения основных жизненных потребностей младенцев и детей раннего возраста

В. Терапия младенцев и детей раннего возраста, которые подвергались жестокому обращению и чьи основные жизненные потребности не удовлетворялись

Г. Распознавание задержек в развитии у младенцев и детей раннего возраста

Д. Проблемы, присущие развитию младенцев

Раздел IV

Развитие детей дошкольного возраста

Задачи:

- Участники узнают о процессах и основных этапах нормального развития детей 3-5 лет.
- У обучаемых должно сформироваться понимание того, что жестокое обращение и неудовлетворение основных жизненных потребностей детей дошкольного возраста негативно влияет на их физическое, когнитивное, социальное и эмоциональное развитие.
- Участники узнают о стратегиях, помогающих нормально развиваться детям дошкольного возраста, которые подвергались жестокому обращению и чьи потребности пренебрегали.

Раздел V

Развитие детей школьного возраста

Задачи:

- Ознакомление участников с процессами и основными этапами нормального развития детей в возрасте от 6 до 12 лет.
- Формирование у участников понимания потенциальных негативных последствий насилия и неудовлетворения основных жизненных потребностей детей школьника на его физическое, когнитивное, социальное и эмоциональное развитие
- Информирование участников о стратегиях обеспечения услуг по формированию здорового развития школьников.

Раздел VI

Развитие подростка

Задачи:

- Информирование участников о процессах и основных этапах нормального развития ребенка в возрасте от 12 до 18 лет
- Информирование участников о потенциальных последствиях насилия и неудовлетворения основных жизненных потребностей для физического, когнитивного, социального и эмоционального развития подростка.

Представительство Международного детского фонда в Республике Беларусь

- Обучение участников проведению оценки развития молодых людей с поведенческими проблемами, которые являются результатом плохого обращения.
- Обучение участников стратегиям обеспечения услуг для подростков по коррекции развития и терапии проблем развития.

Раздел VII

Оценка и завершение