

Откровенный разговор о дополнительном планировании

Цель

Целью откровенного разговора по вопросам дополнительного планирования является проинформировать клиента о процессе дополнительного планирования и попросить его/ее предоставить социальному работнику информацию о родственниках, которые могли бы предоставить ребенку (детям) постоянную опеку.

Этот процесс уважает права родителей на получение информации о детях и следует принципу «семья в центре внимания».

Эта беседа должна иметь место на довольно ранней стадии работы с семьей. Она дает семье полную информацию о политике организации и процедурах в этом вопросе. Более того, позже семьи могут отказаться работать с социальным работником. Поэтому такая беседа в начале работы дает работнику возможность собрать информацию о возможных опекунах-родственниках на случай, если семья прекратит сотрудничество.

У организаций имеется конкретная политика и процедура дополнительного планирования, включая временные рамки подобной беседы с семьями. Вы должны знать политику и процедуры, принятые в вашей организации и придерживаться их.

Что должно содержаться в беседе

Беседа с клиентом по вопросу дополнительного планирования должна включать следующее:

- Проинформировать клиента о желании организации обеспечить долговременные и безопасные условия всем детям. Проинформировать клиента, что неясность долговременной опеки не идет детям на пользу. Чтобы дети могли нормально развиваться, им нужен стабильный, безопасный и постоянный дом.

- Проинформировать клиента, что вашей главной целью является воссоединение и лишение родительских прав является крайней мерой только, если все усилия по воссоединению не принесли успеха.

- Проинформировать клиента о нормативно-правовых актах, требующих от организаций по защите детей предоставления детям постоянного дома в короткий период времени. Закон требует, чтобы организация передавала дело о лишении родительских прав в суд, если ребенок находился в приюте 6 месяцев подряд и все усилия по воссоединению не принесли успеха. Исключениями здесь являются невозможность организации предоставить семье необходимые услуги для того, чтобы решить проблемы, стоящие на пути к воссоединению, или же если лишение родительских прав находится в интересах ребенка.

Модуль V «Планирование в семейно-ориентированной социальной работе»

Раздаточный материал #19

- Попросить клиента помочь вам определить наиболее подходящую постоянную семью для ребенка (детей). Это может быть семья родственников. Родителей необходимо также спросить, какие семьи родственников наверняка не подойдут ребенку. Например, кто-то из родственников плохо обращался со своими или другими детьми.

- Проинформировать клиента о процессе, который будет использован при поисках постоянного дома для ребенка. Сюда включается и опрос родственников, смогут ли они предоставить ребенку дом, изучить жилищные условия этих родственников, и т.д. Сюда, конечно, включаются и усилия по поиску и рассмотрению возможности помещения ребенка не у родственников. Проинформируйте клиента, что вы рассмотрите их рекомендации о возможности помещения ребенка в семью родственников.

Препятствия

Одним из основных препятствий может быть волнение работника или страх перед проведением этой беседы. Здесь обсуждаются деликатные вопросы, и от работника требуется большое чувство такта. Следующие идеи могут помочь вам в проведении беседы:

- Многие клиенты могут сами волноваться, что их ребенок будет изъят из семьи постоянно. Открытое обсуждение этого вопроса может принести облегчение.

- Напомните родителям, что планирование постоянной семьи для ребенка указывает на большую любовь, ответственность и заботу о будущем благополучии ребенка.

- Напомните родителям, что речь о лишении родительских прав будет идти только в случае крайней необходимости.

Безопасность социального работника

Вы должны обстоятельно взвесить возможность бурной реакции своего клиента на подобную беседу. Необходимо обсудить это со своим начальником. Если вы считаете, что можете оказаться в опасности, то предпримите меры, обеспечивающие безопасность. Например, вы можете провести эту беседу в своем кабинете, либо в присутствии другого социального работника.