

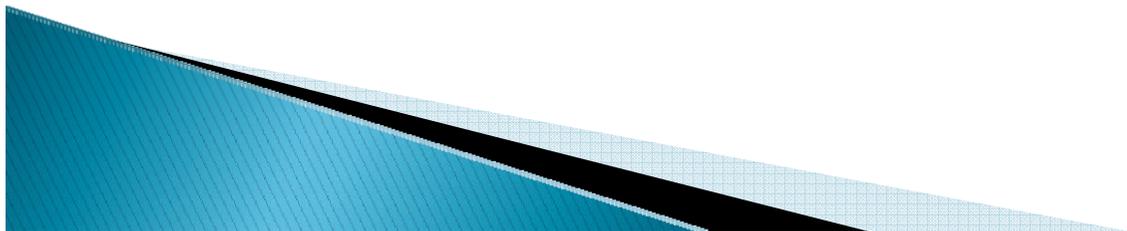
*Перспективы и возможности внедрения  
инклюзивного образования в Республике  
Беларусь*

*Варенова Т.В.*

**Основные понятия и этапы развития  
интеграционных тенденций**

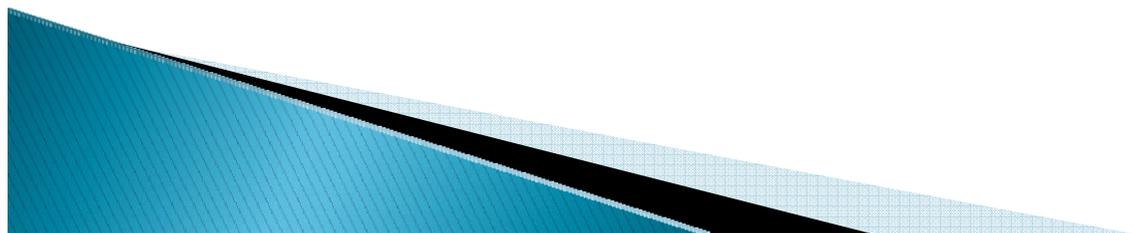
# Инклюзия (включение) – ЭТО

- ▶ развитие опыта сосуществования детей с разными возможностями в едином социальном пространстве;
- ▶ возможность для всех учащихся в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института.



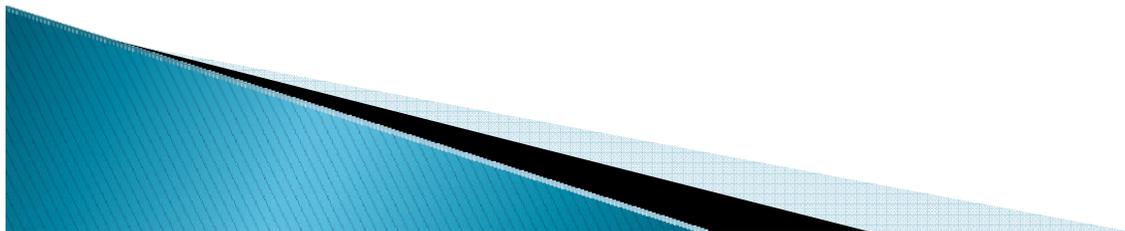
# Этапы развития тенденции

- ▶ 1. Мейнстриминг (mainstreaming)
- ▶ 2. Интегрированное обучение и воспитание
- ▶ 3. Инклюзивное образование



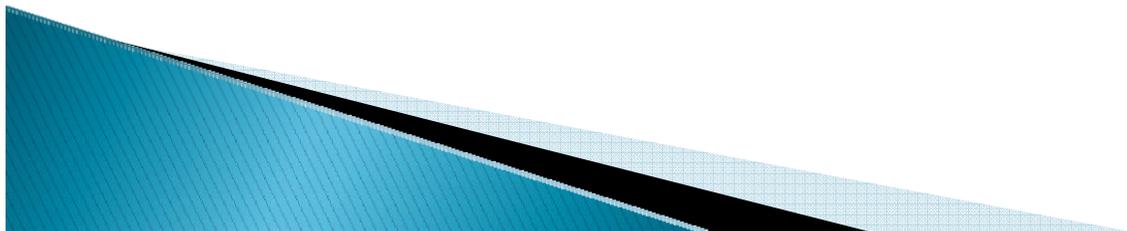
## Инклюзия –

**органичное соединение специального и общего образования с целью создания условий для преодоления у детей социальных последствий генетических, биологических отклонений развития.**



интеграция и инклюзия –  
две фазы одного процесса:

- 1) сначала обеспечивается просто присутствие,
- 2) затем полное включение в образовательную систему.



# СРАВНЕНИЕ

- ▶ Внимание направлено на проблемы «особых» детей.
  - ▶ Изменение ребенка с проблемами, адаптация его к предлагаемым условиям.
  - ▶ Преимущество от этого процесса получают только дети с особыми потребностями.
  - ▶ Организуют образовательный процесс специалисты и специально подготовленные педагоги.
  - ▶ Образовательный процесс предполагает использование специальных методов обучения и коррекции для детей с ОПФР.
  - ▶ Ассимиляция детей с ОПФР под условия социальной системы.
- ▶ Внимание направлено на всех детей детского сада, школы.
  - ▶ Изменение условий, образовательной системы: детского сада, школы, с учетом образовательных потребностей детей.
  - ▶ Преимущества получают все дети.
  - ▶ Образовательный процесс строится с помощью творческой командной работы всех его участников: детей, родителей, педагогов, специалистов.
  - ▶ Качественное обучение и воспитание всех детей.
  - ▶ Трансформация социальных условий, включающих всех участников социальной системы.

Интеграция

Инклюзия